

Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ 10 – 11 классы

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе требований федерального компонента государственного стандарта общего образования, авторской программы Семакина И.Г., Хеннера Е.К. «Программа курса информатики и ИКТ для 10-11 классов средней общеобразовательной школы», изданной в сборнике «Информатика, программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012».

Программа рассчитана:

10 классы:

1 вариант. 1 час в неделю (34 часа в год);

2 вариант. 2 час в неделю (68 часов в год);

3 вариант. 4 час в неделю (136 часов в год).

11 классы:

1 вариант. 1 час в неделю (34 часа в год);

2 вариант. 2 час в неделю (68 часов в год).

Цели программы:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых, норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Задачи:

- обеспечить преемственность курса информатики основной и старшей школы (типичные задачи – типичные программные средства в основной школе; нетипичные задачи – типичные программные средства в рамках базового уровня старшей школы);
- систематизировать знания в области информатики и информационных технологий, полученные в основной школе, и углубить их с учетом выбранного профиля обучения;
- заложить основу для дальнейшего профессионального обучения, поскольку современная информационная деятельность носит, по преимуществу, системный характер;
- сформировать необходимые знания и навыки работы с информационными моделями и технологиями, позволяющие использовать их при изучении других предметов.

Учебно-методический комплект:

1. Информатика 10 класс/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер
2. Информатика 11 класс/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер
3. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. 9-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 246 с.: ил.
4. Практикум по информатике и ИКТ для 10-11 классов. Базовый уровень. /Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.
5. Информатика. Задачник-практикум в 2 т