

Элективный курс «Роль личности в истории» - аннотация к рабочей программе

Программа разработана на основе федерального базисного учебного плана по истории и в соответствии с задачами модернизации содержания образования. Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 12.05.2019г.)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

- Анисимов Е.В. Женщины на Российском престоле. Спб.: Весь, 2008.
- Изучение истории на профильном уровне в современной школе: сборник учебно-методических материалов/ Под ред. доктора педагогических наук Е.Е.Вяземского. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2006.
- Карпов Г.М. История России в лицах. Деятели петровской эпохи. М.: Школа-Пресс, 2002.
- Манько А.В. История России в лицах. Женщины на русском престоле. М.: Школьная пресса, 2003.
- Манько А. Выдающиеся деятели XVIII в. М,2004г.
- Манько А. Выдающиеся деятели XIX в. М,2004г.
- Морозова Л.Е. История России в лицах. Первая половина XVII века. М., Школа-Пресс, 2016.
- Павленко Н.И. Птенцы гнезда Петрова. М.: Издательство "Мысль", 2008.
- Перхавко В.П. История России в лицах. IX – начало XVII века. М.: Школа-Пресс, 2000.
- Справочник учителя истории. 5-11 классы/Авт.-сост. М.Н.Чернова. – М.: Издательство «Экзамен», 2008
- Степанищев А.Т. Методика преподавания и изучения истории: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед: в 2 ч. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.
- Энциклопедический справочник школьника. История России. М.: ОЛМА ПРЕСС, 2009.

ЦЕЛИ:

- осмысление роли великих деятелей в судьбе России;
- осознание роли личности в истории;
- ознакомление учащихся с различными точками зрения по поводу деятельности отдельных личностей в различный период истории нашего государства;
- развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи;
- совершенствование умения формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию в отношении к событиям и личностям прошлого, вести дискуссию, что позволит учащимся подготовиться к сдаче ЕГЭ.

ЗАДАЧИ

- расширить и углубить знания учащихся об исторических личностях;
- через призму деятельности великих исторических личностей рассмотреть их влияние на исторические процессы в истории Российского государства;
- развивать умения составлять характеристику исторической личности;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям, давать оценку;
- воспитывать устойчивый интерес к изучению истории Отечества;
- воспитывать патриотические чувства.

Данный курс поможет сформировать у обучающихся следующие знания, умения, навыки:

знать:

- исторические личности, результаты их деятельности,
- даты основных событий,
- термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников,

- результаты и итоги событий X - XX веков;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей;
- изученные виды исторических источников.

уметь:

- сравнивать исторические явления и события;
- объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий;
- уметь дискутировать;
- вести самостоятельный поиск информации по предложенной тематике, проводить ее критический анализ и отбор необходимых фактов и мнений;
- анализировать исторический источник;
- самостоятельно давать оценку историческим явлениям;
- представлять полученные результаты в виде выступлений на семинарах, написании эссе, составлении презентаций, участия в семинарах, дискуссиях, деловых играх;
- группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- высказывать собственных суждений об историческом наследии народов России;
- использовать знания об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Элементы продвинутого уровня включают в себя дополнительную информацию из разнообразных источников, с целью осмысления учащимися представленных в них различных подходов и точек зрения для более глубокого понимания ключевых событий истории России X - XX в., а также отработки полученных знаний в ходе решения учебно-познавательных задач.

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль:

- составление синхронистической таблицы «Современники»,
- устный опрос;
- проект, презентации;
- тестирование.

Промежуточная аттестация:

- защита проектов;
- итоговое тестирование в форме ЕГЭ.