

Аннотация к рабочей программе по Экологии и природопользованию Ленинградской области

Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 с изменениями и дополнениями (далее – ФГОС основного общего образования)

Структура и экологическое содержание курса продолжает реализацию культуросообразного подхода, освоения ценностных экологических и гуманистических ориентаций в процессе самостоятельной проектной и исследовательской деятельности учащихся. Целесообразность введения данного курса определяется необходимостью формирования у подрастающего поколения элементов экологической культуры, патриотизма и любви к природе родного края.

УМК: Рабочая программа по учебному предмету «Экология и природопользованию Ленинградской области» для 10-11 классов составлена на основе пособия для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев «Экологическое состояние и природопользование Ленинградской области», авторского коллектива, под руководством авторов З.А.Томановой, М.А.Шаталова, А.Н.Любарского (*СПб, Специальная литература, 2007.-158с*)

Цели программы: освоение знаний о основах природопользования и глобальных, региональных и локальных экологических проблемах; причинах и сути антропогенного воздействия на природу Ленинградской области ; законах сохранения биологических систем; формирование современной естественнонаучной картины мира.

Задачи программы:

Изучение экологического состояния родного края на ступени среднего (полного) общего образования в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об экологических проблемах человечества и экологическом состоянии объектов природы своей области, о методах экологического мониторинга;
- овладение умениями проводить доступные наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; самостоятельно находить и анализировать информацию о природных объектах, обосновывать свои взгляды и суждения в процессе защиты исследовательских проектов, презентаций и др. публичных выступлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе знакомства с экологическими проблемами, при работе с различными источниками информации, в ходе подготовки и защиты проектов; человека и природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе

Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА Экология и природопользование Ленинградской области

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

1) реализации этических установок по отношению к биологическим открытиям, исследованиям и их результатам; 2) признания высокой ценности жизни во всех её проявлениях, здоровья своего и других людей, реализации установок здорового образа жизни; 3) сформированности познавательных мотивов, направленных на получение нового знания в области экологии в связи с будущей профессиональной деятельностью или бытовыми проблемами, связанными с сохранением собственного здоровья и экологической безопасностью.

Метапредметные результаты:

1) овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи; 2) умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (учебнике, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую; 3) способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью и здоровью окружающих; 4) умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты освоения курса региональной экологии определяются ключевыми задачами общего образования, отражающими индивидуальные, общественные и государственные потребности

В результате изучения курса региональной экологии обучающийся должен:

Знать:

- глобальные и региональные, локальные экологические проблемы
- экологическое состояние окружающей среды Ленинградской области
- причины и суть антропогенных воздействий на природные и антропогенные системы
- правила поведения в природе
- Законы об охране природы.

Уметь:

- объяснять роль антропогенных воздействий в изменении состояния природной среды
- влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы
- взаимосвязи организмов в окружающей среде
- устойчивость и смену экосистем
- необходимость сохранения многообразия видов

Принимать:

- ответственные решения при решении исследовательских экологических задач

Описывать:

- природные объекты и явления

Выявлять:

- приспособления организмов к среде обитания
- источники мутагенов в окружающей среде (косвенно)
- антропогенные изменения в экосистемах своей местности

Сравнивать:

- природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности
- экологические процессы в ходе исследований и делать выводы на основе сравнения

Анализировать и оценивать:

- глобальные экологические проблемы и пути их решения
- последствия собственной деятельности в окружающей среде

Изучать:

- изменения в экосистемах в ходе практической работы

Находить:

- информацию о биологических объектах в различных источниках и критически её оценивать

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения правил поведения в природной среде
- охране окружающей среды
- оценке этических аспектов хозяйственной деятельности человека

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль:

- тест,
- тематическая проверочная работа,
- творческая работа,
- устный опрос;

Промежуточная аттестация:

- защита проектов, рефератов;
- обобщающее тестирование,