

Автор: Лямина Екатерина Евгеньевна, учитель истории и обществознания

Тема «Исследовательский проект: аромат культурной столицы»

В современных условиях основным принципом построения образовательного процесса в школе является ориентация на развитие личности учащегося, вооружение его способами действий, позволяющих продуктивно учиться, реализовывать свои образовательные потребности, познавательные интересы и будущие профессиональные запросы. Поэтому в качестве основной задачи школы выдвигается задача организации образовательной среды, способствующей развитию личностной сущности ученика.

Решение поставленной задачи напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогических кадров. Как сказано в «Профессиональном стандарте педагога»: «Педагог – ключевая фигура реформирования образования. В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться».¹

Именно поэтому огромную роль в образовательном процессе имеет вовлеченность педагога в происходящее на уроках и во внеурочной деятельности.

На примере я хочу показать, как увлечение педагога может перерасти в увлекательный исследовательский проект для школьников.

В октябре 2020 года я участвовала во Всероссийской просветительской онлайн-конференции «Моя страна – моя Россия» с темой «Санкт-Петербург. Аромат культурной столицы».

Кратко о проекте. В 2015 году Ростуризм решил расширить список сувенирной продукции и предложил создать сувенирные духи для туристов. Санкт-Петербург был представлен 5 композициями:

1. Екатерининский дворец. Царское село
2. Петергофские фонтаны
3. Некрополь. Александро-Невская лавра
4. Эрмитаж
5. Петропавловская крепость.

Каждый из этих ароматов переносит человека в атмосферу этого места с помощью запаха, помогая визуальный ряд впечатлений закрепить обонятельной ассоциацией.

Детям стала интересна идея данного проекта, у них появились вопросы:
- можно ли найти парфюмера, автора данных ароматов?
- можно ли приобрести эти ароматы?

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897)

- можно ли эти ароматы воссоздать?
- почему именно эти объекты попали в список достопримечательностей?
- почему Ленинградская область не представлена в данном проекте?

С этого началось наше небольшое и увлекательное исследование в рамках работы школы «Лабораториум «Лестница успеха».

Вместе с детьми мы собрали информацию об авторе ароматов, посвященных Петербургу – Оксане Чернышевой.

Президент Гильдии парфюмеров – Оксана Чернышова. Она много лет училась понимать, чувствовать и создавать ароматы. В 2013 году закончила Школу парфюмеров в Петербурге, в процессе обучения в которой и возникла идея основать Российскую Гильдию парфюмеров как творческий союз авторов и парфюмерных брендов.

Сегодня Оксана Чернышова – парфюмерный художник, ее личный бренд “Perfumer Art”. Она – специалист с многолетней практикой, а ее собственная лаборатория насчитывает в своей коллекции уже более 800 душистых веществ, которые используются в современной парфюмерной промышленности. Автор парфюмерных серий “Придворный парфюмер” и “Сиреневая серия”, автор идеи “Февральская сирень”.

Именно она создавала запахи и ароматы к выставкам “Парфюмер. Нью”, “Чем пахнет советское детство” и “Чем пахнет цирк”. Автор творческой идеи парфюмерного путешествия по Петербургу – “Петербургские прогулки” и “Фонтана духов”. В прямом смысле этого слова – одухотворенный человек!²

Живет и работает в Петербурге, ароматы, посвященные городу уже больше нет возможности найти в продаже, но можно прийти к Оксане на мастер-класс и создать свой собственный аромат города.

В Санкт-Петербурге есть и другие парфюмеры, которые создали ароматы посвященные городу. Мы познакомились и записали интервью с парфюмером Валерием Соколовым и Екатериной Бувар, в котором они рассказали о себе и своём ольфакторном видении Петербурга.

Часть детей решили расширить список достопримечательностей достойных звания «Парфюмерных сувениров». В связи с этим в социальных сетях были проведены опросы – какие достопримечательности Санкт-Петербурга и Ленинградской области, знают ребята и какие бы еще хотели включить в список.

Дальше интереснее, чтобы создать аромат, необходимо его подробно описать. Парфюмеры используют целую анкету с более чем 40 вопросами, а так же целый спектр ассоциаций – вкус, цвет, фактура, визуальные представления и т.д. Для того, чтобы создать ароматный сувенир нужно знать историю данного места, составить подробное описание, выявить стойкие ассоциации людей с данной местностью, и только после этого создавать парфюмерную композицию.

² <https://perfumers-guild.com/o-gildii/>

В будущем, мы планируем подключить Центр интенсивного обучения химии, чтобы разобраться в процессе производства и создать сувенирный парфюм «Мурино», а пока изучаем историю своего родного края, составили и провели для своих одноклассников первую экскурсию по городу Мурино, продолжаем работу по сбору информации для создания полного ароматного образа города, в котором мы живем.

Подведем итоги:

1. Увлеченный педагог лучшая мотивация для учащихся;
2. Увлеченный педагог увлекает за собой ребят, раскрывая им возможности, которые они не успевают отработать в учебной деятельности на уроках;
3. Увлеченные ребята воспринимают исследовательский процесс более позитивно, участвуя самостоятельно, и активно подключают своих друзей через социальные сети и в процессе общения;
4. В процессе работы ребята много общаются, обсуждают, знакомятся с новыми людьми и развивают свои коммуникативные навыки;
5. Так же через общение с экспертами и профессионалами ребята знакомятся с профессиями, что помогает им в профессиональной ориентации и выборе дальнейшего жизненного пути.

Учитель – это не профессия, это образ жизни, это тот, кто несет в себе особый свет, дар сердца.

Список литературы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897)
2. <https://perfumers-guild.com/o-gildii/>