

Неделя науки в начальной школе

Для многих школьников слово «наука» представляется сложным явлением, заниматься которым могут только взрослые. Но на самом ли деле это так? И как происходят научные открытия? На этот и другие вопросы мы попытались ответить во время **классного часа, посвященного Дню российской науки.**





День 1. Экскурсия в Лабораторию Робототехники

Одним из самых интересных мест в нашей Школе, является Лаборатория Робототехники, где каждый желающий в игровой форме может познакомиться с «азами» физики и программирования, попробовать самому собрать специальные модели роботов.

В рамках Открытия «Недели наук», для обучающихся 4-х классов была организована экскурсия в Лабораторию. Под руководством учителя информатики Лобачева Сергея Евгеньевича, ребята побывали в «Стране техники и программирования»



День 2. Конкурс рисунков «Наш дом-Земля!»

Для всех один, неразделимый.

Здесь исполняются мечты и грезы,

Здесь не бывает никогда плохой погоды,

Здесь радуга после дождя сияет,

Здесь звездопад ночами наблюдают.

И все здесь наше, все свое, родное,

Поля, леса, моря и небо голубое.

Все это ты сегодня сохрани,

Ведь каждый из нас – частичка Земли.

Наша Земля - единственная в своем роде планета, которая вобрала в себя столько чудес! Мы называем нашим домом не только планету Земля, но и землю, страну в которой мы родились и живем. Мы гордимся нашей великой Россией, её разнообразной природой, богатыми недрами, а в особенности – трудолюбивыми и талантливыми людьми, её населяющими.

Для того, чтобы узнать, как же ребята представляют наш дом – Землю, в Начальной школе был проведен конкурс рисунков «Наш дом – Земля».



День 2. Экскурсия в кабинет биологии с элементами лабораторного исследования

Не секрет, что наших современных школьников трудно чем-то удивить. Поток информации таков, что почти не оставляет шансов на удивление или открытие. Но можно постараться. Для наших четвероклассников, учителем биологии Челноковой Оксаной Алексеевной и учениками старших классов, была проведена не просто экскурсия, а самый настоящий биологический квест.



День 3. День математики. Математические игры.

«Математики тропинки одолеем без запинки»

С древнейших времен известно, что математика учит нас правильно и последовательно мыслить, логически рассуждать.

Кто с детских лет занимается математикой, тот развивает свой ум, внимание, воспитывает волю и настойчивость. Каждый ребёнок стал активным участником всех событий Дня, смог попробовать свои силы в различных видах деятельности.

В рамках Дня математики были проведены следующие мероприятия:

- для обучающихся 2-х классов игра «Математическая гора»;
- для учеников 3-х классов игра «Математические гонки»;
- для четвероклассников игра «Математический ипподром».



«Разгадывание ребусов является отличной гимнастикой для развития интеллекта»

Математические знания мы применяем не только на уроках математики, но и в повседневной жизни. Однако трудность для нас составляют задачи, для решения которых надо применить логические рассуждения. Ученые считают, что любые свои способности человек может развить, в той или иной мере. Как же развить математические способности?

Очень просто, решайте задачи на сообразительность, задачи-шутки, математические ребусы и головоломки, как ученики начальной школы. Попробуйте, быть умным- это модно...



День 4. День русского языка и литературы. Конкурсные программы

Как сделать изучение родного языка интересным, занимательным и любимым занятием для младшего школьника?

В начальных классах велик интерес ребенка к живому слову, он чувствует язык, задает много вопросов, пытается устанавливать связь между окружающими его явлениями. Одним из эффективных средств, способных вызвать интерес к занятиям по русскому языку, является проведение конкурсов.

11 февраля у ребят начальной школы был насыщен познавательными конкурсами: вторые классы провели интересный и познавательный конкурс «Весёлая грамматика», третьи классы сражались в настоящем «Грамматическом бое», а четвёртые классы - говорили «Комплименты».



11 февраля в рамках Недели наук, в 4-х классах прошёл конкурс «Короли и королевы письма» под девизом: «Каллиграфия – это лекарство и гимнастика для ума и души человека».

Целью данного конкурса было - выявить лучшего каллиграфа среди учеников 4-х классов. От конкурсантов требовалось написать текст аккуратным каллиграфическим почерком (без исправлений и помарок), применяя стандарты каллиграфии и чистописания, соблюдая правила орфографии и пунктуации. С каким вниманием и сосредоточенностью выводили буквы из текста самые ответственные участники этого конкурса! Буквы ложились в ряд и как по мановению волшебной палочки складывались в слова и целые предложения. Конечно, не все ребята обладают уверенным, твердым, каллиграфическим почерком, но они очень стараются!

