

**Педагогический состав
школа**

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Ученая степень, звание	Направление подготовки или специальности	Повышение квалификации и (или) переподготовки	категория	стаж (общий)	стаж (педагогический)
1.	Абрамова Марина Николаевна	Учитель	Физика	Высшее		Учитель физики и информатики	2018 г. Преподавание физики и астрономии в условиях реализации ФГОС общего образования 2021 г. Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы. Оказание первой помощи в образовательной организации	высшая	28л.	28л.
2.	Аксёнова Анна Сергеевна	Учитель	Английский язык	Высшее		Педагогическое образование (Начальное образование и Иностранный язык, Воспитательная деятельность с молодежью)	2019 г. Современная модель обучения иностранному языку 2022 г. Учитель русского языка и литературы		4г.	4г.
3.	Алиева Полина Сергеевна	Учитель	Русский язык и литература	Высшее		Педагогическое образование (филологическое образование)	2022 г. Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС		0л.	0л.
4.	Бабич Даниил Дмитриевич	Учитель	Физическая культура	Высшее		Физическая культура (спортивная тренировка в избранном виде спорта (зимние виды спорта)	2021 г. Оказание первой помощи		1г.	0л.
5.	Баргош Татьяна Олеговна	Учитель	Информатика	Среднее специальное		Компьютерные системы и комплексы	2018г. Учитель информатики и ИКТ 2019г. Организация обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС		4г.	4г.

							2020 г. Оказание первой помощи в образовательной организации 2021 г. Технологии и методы обучения детей и подростков безопасному поведению в современной городской и информационной среде			
6.	Батурова Александра Александровна	Учитель	Начальные классы	Среднее специальное		Учитель начальных классов	2020 г. Обучение навыкам оказания первой помощи 2021 г. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса как условие профилактики зависимого поведения		2г.	2г.
7.	Богоявленский Дмитрий Сергеевич	Учитель	История, обществознание	Высшее		Педагогическое образование (историческое образование, духовно-нравственное воспитание)			1г.	0л.
8.	Бойченко Галина Николаевна	Учитель	Математика	Высшее	Кандидат наук	Учитель физики и информатики	2018 г. Учитель математики		23г.	2г.
9.	Бурундукова Анжелика Викторовна	Учитель	Английский язык	Высшее		Учитель английского и немецкого языка	2020 г. Оказание первой помощи в образовательной организации		24г.	12л.
10.	Бучников Андрей Евгеньевич	Учитель	Технология	Среднее специальное		Технический труд	2017 г. Методическое сопровождение процесса внедрения ФГОС СОО 2020 г. Оказание первой помощи в образовательной организации	высшая	43г.	33г.
11.	Васильева Ольга Николаевна	Учитель	Музыка	Среднее специальное		Дирижер хора, учитель музыки, преподаватель ДМШ по классу сольфеджио		первая	18л.	16л.
12.	Великанова Александра Сергеевна	Учитель	Начальные классы	Высшее		Информатик	2017г. Переподготовка. Учитель начальных классов. Курсы. Эффективное обучение орфографии в начальной школе. 2020 г. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса как		8л.	5л.

							условие профилактики зависимого поведения			
13.	Вердиханова Саадат Вагиф кызы	Учитель	Русский язык и литература	Высшее		Учитель русского языка и литературы	2019 г. Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку 2020 г. Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС. Оказание первой помощи в образовательной организации 2021 г. Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы 2022 г. Одаренный ребенок в условиях цифрового общества	первая	32г.	32г.
14.	Воеводин Дмитрий Вячеславович	Учитель	Физическая культура	Среднее специальное		Педагог по физической культуре и спорту	2022 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя		1г.	1г.
15.	Волыхина Дарья Дмитриевна	Учитель	Начальные классы	Среднее специальное		Учитель начальных классов	2019г. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС 2020г. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта. Основы обеспечения информационной безопасности детей. Обработка персональных данных в образовательных организациях		5л.	5л.
16.	Выборнова Татьяна Юрьевна	Учитель	Начальные классы	Среднее специальное		Учитель начальных классов	2017 г. Эффективное обучение орфографии в начальной школе 2019 г. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС. Организация обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ		17л.	6л.

							2020 г. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса как условие профилактики зависимого поведения			
17.	Гапчук Иван Михайлович	Учитель	Информатика	Высшее		Учитель информатики	2018 г. Переподготовка. Библиотечно-информационная деятельность (информационно-аналитическая деятельность) 2020 г. Переподготовка. Учитель информатики. Курсы. Оказание первой помощи в образовательной организации		8л.	4г.
18.	Гиниятуллина Гульназ Айратовна	Учитель	Начальные классы	Высшее		Психолого-педагогическое образование (психология и педагогика начального образования)			4г.	4г.
19.	Головешкина Юлиана Викторовна	Учитель	Начальные классы	Высшее		Учитель начальных классов. Логопедия.	2017 г. Проектирование и организация деятельности службы школьной медиации на основе восстановительного подхода 2019 г. Организация обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ 2020 г. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса как условие профилактики зависимого поведения 2021 г. Организация работы классного руководителя в образовательной организации. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	высшая	28л.	28л.

20.	Гриневиц Любовь Владимировна	Учитель	Русский язык и литература	Высшее	«Почетный работник общего образования РФ»	Учитель русского языка и литературы	2020 г. Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	высшая	35л.	35л.
21.	Гришанин Александр Алексеевич	Учитель	Физическая культура	Высшее	Мастер спорта	Специалист по физической культуре и спорту	2020 г. Сохранение и укрепления здоровья участников образовательного процесса как условие профилактики зависимого поведения. Оказание первой помощи в образовательной организации		6л.	6л.
22.	Даутова Анна Сергеевна	Учитель	Немецкий язык	Высшее		Педагогическое образование (Английский язык. Немецкий язык)			2г.	1г.
23.	Долгушин Михаил Валерьевич	Учитель	ОБЖ	Высшее		Учитель ОБЖ	2016 г. Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	первая	11л.	10л.
24.	Дурновцев Роман Викторович	Учитель	Физическая культура	Высшее		Учитель физической культуры	2018 г. Теория и практика организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС 2020 г. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса как условие профилактики зависимого поведения. Оказание первой помощи в образовательной организации	первая	27л.	11л.
25.	Еремеева Мария Юрьевна	Учитель	Математика	Высшее		Математика. Экономика			2г.	2г.
26.	Жерихина Анна Владимировна	Учитель	Физическая культура	Высшее		Физическая культура	2021 г. Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы 2022 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Психолого-педагогические основы успешного обучения в условиях реализации ФГОС		4г.	3г.

27.	Иванова Александра Владимировна	Учитель	География	Высшее		География и биология	2021 г. Воспитатель дошкольной образовательной организации 2022 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя		1г.	1г.
28.	Камышова Надежда Викторовна	Учитель	Изобразительное искусство	Высшее		Художественное образование	2017 г. Уровень Pre-Intermediate по английскому языку 2019 г. Основы духовно-нравственной культуры народов России в условиях реализации ФГОС. Методики реализации и актуальные подходы к преподаванию курса ОДНКНР Организация обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ 2020 г. Дидактические основы современного урока в условиях реализации ФГОС. Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся. Оказание первой помощи в образовательной организации 2021 г. Эффективные практики системной работы по выявлению, поддержке и сопровождению талантливых детей и молодежи. Методика и содержание музейно-педагогического модуля "Основы нравственно-эстетических ценностей в изобразительном искусстве России". Формирование функциональной грамотности на уроках образовательной области "Искусство": креативное мышление и процедуры формирующего оценивания 2022 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	высшая	18л.	18л.

29.	Керина Яна Юрьевна	Учитель	Начальные классы	Высшее		Педагогическое образование (начальное образование)			4г.	4г.
30.	Киба Ирина Ярославовна	Учитель	Начальные классы	Высшее	«Почетный работник общего образования РФ»	Учитель начальных классов Учитель истории и обществоведения	2000 г. Переподготовка. Менеджмент в образовании 2018 г. История культуры. Проектная работа, углубленная подготовка к олимпиадам и ЕГЭ/ОГЭ. Все классы 2021 г. Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС	первая	42г.	24г.
31.	Козлов Андрей Васильевич	Учитель	Физическая культура	Высшее		Физическая культура	2022 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Психолого-педагогические основы успешного обучения в условиях реализации ФГОС		6л.	4г.
32.	Козлова Александра Ивановна	Учитель	Физическая культура	Высшее		Физическая культура	2022 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Психолого-педагогические основы успешного обучения в условиях реализации ФГОС		7л.	3г.
33.	Котик Ольга Александровна	Учитель	Математика	Высшее	«Почетный работник общего образования РФ»	Математик, преподаватель	2000 г. Переподготовка. Социальный менеджмент 2017 г. Профессиональный стандарт педагога (воспитателя): вопросы и подходы к изменениям 2018 г. Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС. Экспертная деятельность в образовании и социокультурной сфере. 2019 г. Оценивание новых образовательных результатов в ОО на основе требований ФГОС и практики международных исследований. 2021 г. Наставничество в образовательной организации.	высшая	39л.	19л.

							Организация работы классного руководителя в образовательной организации. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20			
34.	Красильникова Людмила Владимировна	Учитель	Русский язык и литература	Высшее		Учитель русского языка и литературы	2019 г. ГИА по литературе (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, итоговое сочинение): вопросы содержания и методики подготовки обучающихся 2020 г. Оказание первой помощи в образовательной организации	первая	35л.	35л.
35.	Кубасова Светлана Игоревна	Учитель	Начальные классы	Высшее		Учитель начальных классов, педагог дополнительного образования	2018 г. Методика проведения итогового собеседования по русскому языку. Развитие качества образовательной деятельности по технологии в условиях введения и реализации ФГОС общего образования. Современное материально-техническое обеспечение учебного предмета "Технология" и его использование в образовательной деятельности 2019 г. Безопасное использование сайтов в сети "Интернет" в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации. Инклюзивное образование: организация работы с детьми ОВЗ в общеобразовательной организации. Технологии "Фабрик Будущего" 2020 г. Аддитивные технологии. Основы персонализированной модели образования 2022 г. Основная образовательная программа как фактор инновационного развития в	высшая	24г.	23г.

							условиях реализации ФГОС в начальной школе			
36.	Курдюмова Елена Семеновна	Учитель	Начальные классы	Среднее специальное		Учитель начальных классов	1994 г. Переподготовка. Учитель начальных классов 2017 г. Эффективное обучение орфографии в начальной школе 2019 г. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса в условиях введения ФГОС	первая	34г.	34г.
37.	Лаврова Светлана Витальевна	Учитель	Технология	Высшее		Учитель географии. Учитель начальных классов. Учитель технологии	2017 г. Реализация ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Формирование информационной культуры у обучающихся как основы безопасного поведения в интернет-пространстве. Принципы эффективного педагогического общения 2018 г. Реализация основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО 2019 г. Переподготовка. Учитель технологии Курсы. Оказание первой помощи. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС ООО 2021 г. Преподавание биологии в образовательных организациях 2022 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Психолого-педагогические основы успешного обучения в условиях реализации ФГОС	высшая	35л.	31г.
38.	Лапердина Марина Викторовна	Учитель	Начальные классы	Среднее специальное		Учитель начальных классов, старший вожатый	2017 г. Разработка урока в начальной школе по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС	первая	29л.	29л.

							<p>2019 г. Организация обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ. Оказание первой помощи детям и взрослым</p> <p>2020 г. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса как условие профилактики зависимого поведения</p> <p>2021 г. Основная образовательная программа как фактор инновационного развития в условиях реализации ФГОС в начальной школе</p> <p>2022 г. Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе</p>			
39.	Ларюшкина Лариса Евгеньевна	Учитель	Русский язык и литература	Высшее	«Почетный работник сферы образования РФ»	Учитель русского языка и литературы средней школы	<p>2018 г. Веб-квест как активная форма организации проектной деятельности в условиях введения ФГОС. Профессиональные компетентности учителя русского языка и литературы: современные стратегии Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ и внедрение ее в образовательную практику</p>	высшая	33г.	33г.
40.	Лобачев Сергей Евгеньевич	Учитель	Информатика	Среднее специальное		Учитель информатики	<p>2020 г. Переподготовка. Учитель информатики Курсы. Теория и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС ОО.</p>		3г.	2г.
41.	Лямина Екатерина Евгеньевна	Учитель	История, обществознание	Высшее		Учитель истории	<p>2018 г. Теория и практика организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. 2020 г. Дидактические основы современного урока в условиях реализации ФГОС. Оказание первой помощи в образовательной организации</p>	высшая	19л.	19л.

							2021 г. Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы			
42.	Лях Екатерина Александровна	Учитель	Начальные классы	Высшее		Учитель начальных классов	2019 г. Психология и педагогика в образовании 2020 г. Учитель начальных классов		9л.	2г.
43.	Магамедова Эльвира Райудиновна	Учитель	Английский язык	Высшее		Лингвистика. (перевод и переводоведение)	2022 г. Учитель иностранного языка		4г.	0л.
44.	Максимова Татьяна Васильевна	Учитель-дефектолог		Высшее		Специальный психолог	2016 г. Воспитатель дошкольного образования 2020 г. Педагог-дефектолог 2021 г. Специальное (дефектологическое) образование. Олигофренопедагогика		20л.	20л.
45.	Макушева Татьяна Николаевна	Учитель	История, обществознание	Высшее	«Почетный работник общего образования РФ»	Историк. Преподаватель истории и обществоведения	2017 г. Методическое сопровождение процесса внедрения ФГОС СОО. 2019 г. Современный урок истории в старших классах. 2020 г. Дидактические основы современного урока в условиях реализации ФГОС. Оказание первой помощи в образовательной организации	высшая	42г.	32г.
46.	Мальцева Наталья Валерьевна	Учитель	Начальные классы	Высшее		Учитель начальных классов	2017 г. Эффективное обучение орфографии в начальной школе 2019 г. Организация обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ 2020 г. Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс	первая	33г.	31г.
47.	Манихина Анастасия Владимировна	Учитель	Английский язык	Высшее		Учитель иностранного языка начальной основной общеобразовательной школы (английский язык);	2019 г. Методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС 2021 г. Психолого-педагогические основы успешного обучения в условиях реализации ФГОС		10л.	5л.

						Лингвистика (английский и испанский языки)				
48.	Маринин Артем Игоревич	Учитель	История, обществознание	Высшее		История (социокультурная история, теория и практика современного исторического образования)	2021 г. Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС		3г.	3г.
49.	Маркевич Полина Сергеевна	Учитель	Русский язык и литература	Высшее		Русский язык и литература	2020 г. Основы обеспечения информационной безопасности детей. Оказание первой помощи в образовательной организации		2г.	2г.
50.	Мартынова Екатерина Михайловна	Учитель	Начальные классы	Среднее специальное		Учитель начальных классов	2020 г. Психолого-педагогическая компетентность как условие реализации ФГОС и освоения профессионального стандарта педагога в образовательной практике педагога 2021 г. Преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС НОО. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса как условие профилактики зависимого поведения		2г.	2г.
51.	Матвеевко Галина Владимировна	Учитель	История, обществознание	Высшее		Учитель истории, обществоведения и советского права	2011 г. Менеджмент организации; 2017 г. Методическое сопровождение процесса внедрения ФГОС СОО 2018 г. Содержание и методика обучения праву 2019 г. Организация обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ 2020 г. Дидактические основы современного урока в условиях реализации ФГОС.	высшая	32г.	28л.

							<p>Вопросы подготовки к олимпиадам школьников по физической культуре.</p> <p>Школа молодого руководителя.</p> <p>Оказание первой помощи в образовательной организации 2021 г. Организация инновационного образовательного процесса при ведении и реализации ФГОС СОО.</p> <p>Моделирование современных уроков истории.</p> <p>Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов истории в условиях реализации ФГОС.</p> <p>Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по истории в условиях реализации ФГОС СОО</p>			
52.	Мельник Алла Ивановна	Учитель	Математика	Высшее		Математик	<p>2011 г. Переподготовка. Интеграция естественно-математических предметов</p> <p>2018 г. Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки.</p> <p>2019 г. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса в условиях введения ФГОС.</p> <p>2020 г. Дидактические основы современного урока в условиях реализации ФГОС.</p> <p>Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего".</p> <p>Оказание первой помощи в образовательной организации</p> <p>2021 г. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных</p>	высшая	19л.	19л.

							инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-2019). Организация работы классного руководителя в образовательной организации			
53.	Меньшикова Олеся Анатольевна	Учитель-логопед		Высшее		Педагог-психолог; Логопед	2020 г. Реализация основной образовательной программы и адаптированных образовательных программ дошкольного образования		19л.	17л.
54.	Михайленко Елизавета Вячеславовна	Учитель	Английский язык	Высшее		Английский и французский языки	2020 г. Дидактические основы современного урока в условиях реализации ФГОС. Основы обеспечения информационной безопасности детей. Оказание первой помощи в образовательной организации 2021 г. Организация работы классного руководителя в образовательной организации. Психолого-педагогические основы успешного обучения в условиях реализации ФГОС		8л.	8л.
55.	Мошкова Ксения Витальевна	Учитель-логопед		Высшее		Специальное (дефектологическое) образование (логопедия)			0л.	0л.
56.	Неверова Людмила Андреевна	Учитель	Технология	Высшее		Учитель технологии	2022 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	первая	5л.	5л.
57.	Николаева Юлия Станиславовна	Учитель	Начальные классы	Среднее специальное		Учитель начальных классов			2г.	2г.
58.	Панова Людмила Дмитриевна	Учитель	Начальные классы	Среднее специальное		Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	2019 г. Организация обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ. 2020 г. Преподавание учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" в условиях реализации ФГОС НОО. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного		3г.	3г.

							процесса как условие профилактики зависимого поведения			
59.	Пархоменко Ирина Сергеевна	Педагог- психолог		Высшее		Психолог. Преподаватель психологии.			7л.	5л.
60.	Первухин Игорь Сергеевич	Учитель	Химия	Высшее		Естественнонаучн ое образование. Химическое образование	2017 г. Формирующее оценивание и контрольно-корректирующая деятельность учителя при обучении химии 2020 г. Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего". Оказание первой помощи в образовательной организации 2021 г. Организация работы классного руководителя в образовательной организации	первая	10л.	10л.
61.	Пестрикова Елена Владимировна	Учитель	География	Высшее		Учитель географии и биологии	2017 г. Методическое сопровождение процесса внедрения ФГОС СОО. Обучение географии по ФГОС ОО. 2018 г. Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно- смысловые установки. 2019 г. ВПР по географии: методика проверки и оценивания ответов обучающихся. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса в условиях введения ФГОС. 2020 г. Проектная деятельность учащихся. Оказание первой помощи в образовательной организации 2021 г. Организация проектной деятельности учащихся	высшая	24г.	12л.

							2022 г. ОГЭ по географии: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом / квалификационные испытания. Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся. Совершенствование аналитической деятельности по результатам внешних оценочных процедур по биологии и географии. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг			
62.	Пистунова Надежда Викторовна	Учитель	Начальные классы	Высшее		Учитель начальных классов. Учитель-логопед	2017 г. Достижение планируемых результатов НОО в соответствии с ФГОС. "Организационно-методические аспекты преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ" модуль "Основы православной культуры". 2020 г. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС. Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС. 2021 г. Организация работы классного руководителя в образовательной организации. Основы религиозных культур и светской этики		34г.	26л.

63.	Полежаева Ольга Ивановна	Учитель	Начальные классы	Высшее		Организатор-методист дошкольного воспитания, воспитатель. Учитель начальных классов	2016 г. Переподготовка. Образование и педагогика: теория и методика обучения (начальная школа) 2017 г. Эффективное обучение орфографии в начальной школе 2020 г. Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс	первая	31г.	30л.
64.	Полякова Наталья Михайловна	Учитель. Методист	Начальные классы	Высшее		Учитель начальных классов, педагог-психолог	2017 г. Переподготовка. Менеджмент в образовании 2019 г. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса в условиях введения ФГОС. Организация обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ. 2020 г. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса как условие профилактики зависимого поведения. Преподавание учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" в условиях реализации ФГОС НОО. Обучение основам религиозной культуры и светской этики в условиях реализации ФГОС ООО. Коррекционная педагогика и психология в условиях реализации ФГОС. Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс. Обработка персональных данных в образовательных организациях 2021 г. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).		20л.	16л.

							Организация работы классного руководителя в образовательной организации Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20			
65.	Понамарёва Анастасия Алексеевна	Учитель	Русский язык и литература	Высшее		Педагогическое образование (филологическое образование)			3г.	0л.
66.	Потехина Виктория Борисовна	Учитель	Математика	Высшее		Прикладные математика и физика	2021 г. Переподготовка. Педагогическое образование: учитель математики. 2021 г. Курсы. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса как условие профмлакттики зависимого поведения		1г.	1г.
67.	Розова Наталья Николаевна	Учитель	Начальные классы	Среднее специальное		Учитель начальных классов	2019 г. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса в условиях введения ФГОС 2020 г. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса как условие профилактики зависимого поведения		23г.	9л.
68.	Романенкова Софья Андреевна	Учитель	Начальные классы	Среднее специальное		Учитель начальных классов			0л.	0л.
69.	Романова Екатерина Анатольевна	Учитель	Начальные классы	Высшее		Учитель начальных классов	2017 г. Эффективное обучение орфографии в начальной школе 2019 г. Сохранение и укрепление здоровья участников		26л.	26л.

							образовательного процесса в условиях введения ФГОС 2020 г. Проектирование программ воспитания в современной общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС			
70.	Романова Мария Валерьевна	Учитель	Английский язык	Высшее		Учитель французского и английского языков	2020 г. Переподготовка. Менеджмент в образовании. Курсы. Школа молодого руководителя. Проектирование программ воспитания в современной общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС. Оказание первой помощи в образовательной организации		5л.	5л.
71.	Ростовцева Анастасия Владимировна	Учитель	Немецкий язык	Высшее		Английский и немецкий языки; английский и испанский языки	2018 г. Переподготовка. Учитель иностранного языка. 2020 г. Совершенствование лингвистической и профессиональной компетенций учителя / преподавателя немецкого языка / уровень В2. Дидактические основы современного урока в условиях реализации ФГОС. Специфика преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС. Интерактивные технологии в обучении: руководство для современного педагога. Как успевать максимум: методики управления временем для учителя. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта. Оказание первой помощи в образовательной организации 2021 г. Организация работы классного руководителя в образовательной организации. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций,		6л.	4г.

							в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20			
72.	Ростовцева Татьяна Сергеевна	Учитель	Физика	Высшее		Инженер-механик; Учитель общетехнических дисциплин и труда	2017 г. Учитель. Преподаватель астрономии. Педагог дополнительного образования. Учитель. Преподаватель физики 2018 г. Менеджер в образовании 2019 г. ВПР по физике: методика проверки и оценивания ответов обучающихся. Традиции и инновации в школьном естественно-научном образовании (физика) 2020 г. Дидактические основы современного урока в условиях реализации ФГОС. Обучение физике в современной школе 2021 г. ОГЭ по физике: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом. Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы	высшая	47л.	34г.
73.	Ротарь Светлана Александровна	Педагог-психолог		Высшее		Педагог-психолог	2013 г. Переподготовка. Менеджмент в образовании 2019 г. Педагог – психолог современной образовательной организации в условиях реализации профстандарта. 2021 г. Служба медиации в современной образовательной организации. Ресурсы обеспечения психологической безопасности образовательной среды в условиях реализации ФГОС и профстандарта педагога.		22г.	22г.

							Методы психотерапии и коррекции в работе с детьми с ОВЗ. Психолого-педагогические основы успешного обучения в условиях реализации ФГОС			
74.	Румянцева Наталья Сергеевна	Учитель	Начальные классы	Высшее		Учитель начальных классов, учитель музыки; Педагог-психолог	2021 г. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС. Начальная школа: система диагностики предметных и метапредметных результатов	первая	23г.	23г.
75.	Рутин Ольга Петровна	Учитель	Биология	Высшее		Учитель биологии и химии средней школы	2019 г. Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования (химия). Современная педагогика: технологии достижения и диагностики предметных и метапредметных результатов в преподавании химии 2020 г. Введение ФГОС СОО. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Сайт педагога. Современная педагогика: технологии достижения и диагностики планируемых результатов обучения биологии 2021 г. Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога в информационно-образовательном пространстве края 2022 г. Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам	высшая	42г.	42г.

							основного общего образования по предмету "Химия". Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя			
76.	Самсонова Инна Николаевна	Учитель	Начальные классы	Среднее специальное		Учитель начальных классов	2017 г. Эффективное обучение орфографии в начальной школе 2020 г. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса как условие профилактики зависимого поведения	первая	27л.	27л.
77.	Сапугольцева Елена Николаевна	Учитель	Начальные классы	Высшее		Учитель начальных классов	2017 г. Эффективное обучение орфографии в начальной школе 2019 г. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса в условиях введения ФГОС	первая	34г.	30л.
78.	Семенова Ксения Владимировна	Педагог-психолог		Высшее		Психология			2г.	1г.
79.	Симонова Юлия Анатольевна	Учитель	Русский язык и литература	Высшее		Учитель русского языка и литературы	2018 г. Теория и практика организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. ГИА по литературе (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, итоговое сочинение): вопросы содержания и методики подготовки обучающихся 2020 г. ОГЭ по русскому языку: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом. Оказание первой помощи в образовательной организации		25л.	9л.
80.	Скрылева Юлия Сергеевна	Учитель	Английский язык	Высшее		Учитель английского и немецкого языков			15л.	2г.
81.	Смирнова Виктория Владимировна	Учитель	Начальные классы (ОВЗ)	Высшее		Учитель тифлопедагог	2019 г. Переподготовка. Учитель-дефектолог (олигофренопедагог). Курсы. Организация обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в		18л.	3г.

							соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ 2020 г. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса как условие профилактики зависимого поведения			
82.	Смирнова Нелли Борисовна	Учитель	Русский язык и литература	Высшее		Учитель русского языка и литературы средней школы	2019 г. Преподавание учебного курса "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в условиях реализации ФГОС. Русский родной язык. Актуальные вопросы преподавания. Информационно-коммуникационные (цифровые) технологии в профессиональной деятельности 2020 г. Основные подходы к преподаванию курса "Нравственные основы семейной жизни" в условиях обновления образования. Формирование профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО. Оказание первой помощи в образовательной организации 2021 г. Технологии инклюзивного образования в образовательной организации в условиях реализации ФГОС	высшая	36л.	36л.
83.	Сорнева Екатерина Алексеевна	Учитель	Начальные классы	Высшее		Педагогическое образование (начальное образование)	2017 г. Эффективное обучение орфографии в начальной школе 2021 г. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса как условие профилактики зависимого поведения		8л.	8л.
84.	Стрюкова Екатерина Ильинична	Учитель	Русский язык и литература	Высшее		Филологическое образование.			5л.	1г.

						Русский языка и литература				
85.	Тамбова Ольга Александровна	Учитель	Английский язык	Высшее		Лингвист, преподаватель английского языка			6л.	6л.
86.	Танкова Елена Юрьевна	Учитель	Начальные классы	Высшее		Учитель начальных классов	2018 г. Организация работы с персональными данными в ОО 2019 г. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса в условиях введения ФГОС 2020 г. Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс		20л.	19л.
87.	Телегина Ирина Геннадьевна	Социальный педагог		Высшее		Географ, преподаватель. Социальный педагог	1997 г. Переподготовка. Социальный работник (социальный педагог) 2019 г. Сохранение и укрепление здоровья в условиях введения ФГОС		33г.	14л.
88.	Тимрюкова Альбина Аркадьевна	Учитель	Начальные классы	Высшее		Учитель начальных классов	2017 г. Эффективное обучение орфографии в начальной школе 2021 г. Содержание и технологии работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС	первая	34г.	34г.
89.	Толстов Виктор Владимирович	Учитель	Английский язык	Высшее		Преподаватель английского языка и литературы	2017 г. Методическое сопровождение процесса внедрения ФГОС СОО 2018 г. Теория и практика организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС 2019 г. Организация обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ. 2020 г. Дидактические основы современного урока в условиях реализации ФГОС. Оказание первой помощи в образовательной организации		17л.	11л.
90.	Тоницкая Алена Юрьевна	Учитель	Начальные классы	Среднее специальное		Учитель начальных классов	2021 г. Преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС НОО		3г.	3г.

91.	Трофимова Марина Сергеевна	Учитель	Русский язык и литература	Высшее		Учитель русского языка и литературы	<p>2020 г. Особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога. Эффективные способы повышения детской грамотности в рамках реализации ФГОС. Актуальные методические практики развития функциональной грамотности при обучении русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС. Преподавание русского языка с учетом перспективной модели ФГОС-2020. Как сделать уроки литературы захватывающими: новые методики и практики. Технология литературного образования в 5-11 классах в рамках ФГОС. Преподавание литературы по ФГОС СОО.</p> <p>2021 г. Внутришкольная система управления качеством образования: субъекты, ресурсы, технологии. Исследование PISA и развитие функциональной грамотности учащихся. Механизмы повышения эффективности деятельности современной образовательной организации. Особенности преподавания учебного предмета "Родной (русский) язык" в условиях реализации ФГОС ООО</p>	высшая	18л.	18л.
92.	Уродова Арина Степановна	Учитель	Немецкий язык	Высшее		Иностранный язык	<p>2020 г. Дидактические основы современного урока в условиях реализации ФГОС. Основы обеспечения информационной безопасности детей. Оказание первой помощи в образовательной организации</p>		12л.	3г.

93.	Фаст Юлия Николаевна	Учитель	Физическая культура	Высшее		Физическая культура	2018 г. Теория и практика организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС 2021 г. Подготовка педагогов к конкурсу профессионального мастерства "Сердце отдаю детям" 2022 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя. Психолого-педагогические основы успешного обучения в условиях реализации ФГОС	высшая	5л.	5л.
94.	Филатова Галина Евгеньевна	Учитель	Музыка	Среднее специальное		Преподаватель по классу баяна, руководитель оркестра народных инструментов	2018 г. Формирование музыкальной культуры учащихся в контексте ФГОС ОО 2019 г. Организация обучения детей - инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС 2020 г. Дидактические основы современного урока в условиях реализации ФГОС. Оказание первой помощи в образовательной организации	первая	34г.	34г.
95.	Филипко Владлена Александровна	Учитель	Начальные классы	Среднее специальное		Учитель начальных классов	2020 г. Оказание первой помощи 2021 г. Преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС НОО		3г.	3г.
96.	Филонова Ольга Владимировна	Учитель	Начальные классы	Высшее	Кандидат наук	Учитель безопасности жизнедеятельности и. Учитель начальных классов	2017 г. Переподготовка. Учитель начальных классов. Курсы. Эффективное обучение орфографии в начальной школе. 2019 г. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса в условиях введения ФГОС 2020 г. Переподготовка. Менеджмент в образовании 2021 г. Каллиграфия. Искусство красивого почерка 2022 г. Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция		10л.	9л.

97.	Хоменко Константин Викторович	Учитель	Педагог-организатор ОБЖ	Высшее		Социально-экономические знания. Учитель истории. Юрист.	2020 г. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и проф. стандарта Цифровая грамотность педагогического работника. Оказание первой помощи в образовательной организации 2021 г. Переподготовка. Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения. Контролер технического состояния транспортных средств автомобильного транспорта. Курсы. Обеспечение безопасности дорожного движения		18л.	4г.
98.	Чеботарева Оксана Юрьевна	Учитель	Математика	Высшее		Учитель физики и математики	2019 г. Методы и технологии обучения математике и организация обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО. Организация обучения детей – инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ 2020 г. Дидактические основы современного урока в условиях реализации ФГОС. Оказание первой помощи в образовательной организации		22г.	22г.
99.	Челнокова Оксана Алексеевна	Учитель	Биология	Высшее		Учитель географии и биологии	2017 г. Методическое сопровождение процесса внедрения ФГОС СОО. 2018 г. Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки 2019 г. ОГЭ по биологии: методики проверки и оценивания заданий с развернутым ответом/ квалификационные испытания. Обучение биологии в современной школе	высшая	29л.	29л.

							2020 г. Оказание первой помощи в образовательной организации 2021 г. ОГЭ по биологии: методики проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом. Организация проектной деятельности учащихся 2022 г. ЕГЭ по биологии: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету "Биология"			
100.	Челнокова Таисия Викторовна	Учитель	Английский язык	Высшее		Английский и французский языки	2020 г. Дидактические основы современного урока в условиях реализации ФГОС. Оказание первой помощи в образовательной организации	первая	4г.	4г.
101.	Шварц Ираида Вячеславовна	Учитель	Информатика	Высшее		Физика и астрономия	2019 г. Учитель информатики. Учитель математики и информатики 2020 г. Дидактические основы современного урока в условиях реализации ФГОС. Подготовка обучающихся к олимпиадам по программированию		5л.	5л.
102.	Шитик Ирина Савиевна	Учитель	Математика	Высшее	«Почетный работник общего образования РФ»	Математика	2020 г. Дидактические основы современного урока в условиях реализации ФГОС. Подготовка обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по математике. Оказание первой помощи в образовательной организации. 2021 г. Организация работы классного руководителя в образовательной организации. Цифровая грамотность педагогического работника. Профилактика безнадзорности и правонарушений	высшая	37л.	34г.

							<p>несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством. Обеспечение санитарно - эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19). Оказание первой помощи в образовательной организации</p>			
103.	Щипачев Евгений Викторович	Учитель	Информатика	Высшее		Учитель физики, информатики и вычислительной техники	<p>2017 г. Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся 2018 г. Переподготовка. Менеджмент в организации. Курсы. Управление проектной деятельностью учащихся 2019 г. Новая форма аттестации учителей. Урок как элемент оценки педагогической деятельности. Технологии конвергентного образования в современной школе. Управление в сфере образования. Деятельность учителя по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Педагог". Финансовая грамотность в информатике 2020 г. Преподавание курса информатики в 10-11 классах. Практика цифрового обучения: особенности организации. ФГОС СОО: содержание, механизм введения, обеспечение качества реализации. Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых</p>	высшая	23г.	12л.

							образовательных ресурсов (продвинутый уровень). Первая помощь в образовательной организации: содержание, объем и юридические основы при ее оказании 2021 г. Правила гигиены и особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Навыки будущего для учителя настоящего. Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего" (физика)			
104.	Юрьева Дарья Николаевна	Учитель	Английский язык	Высшее		Иностранный язык (английский язык)	2018 г. Межкультурная деловая коммуникация и перевод 2022 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя		3г.	3г.
105.	Якимчик Татьяна Борисовна	Учитель	Английский язык	Высшее		Учитель английского языка	2020 г. Оказание первой помощи в образовательной организации		25л.	25л.
106.	Яковлева Юлия Владимировна	Учитель	Физика	Высшее		Педагогика	2017 г. Переподготовка. Профессиональные основы педагогической деятельности. Курсы. Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом 2020 г. Дидактические основы современного урока в условиях реализации ФГОС. Оказание первой помощи в образовательной организации		7л.	4г.