

**Педагогический состав  
школа**

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Ученая степень, звание	Направление подготовки или специальности	Повышение квалификации и (или) переподготовки	категория	стаж (общий)	стаж (педагогический)
1.	Абдужалилова Назира Амировна	Учитель	Начальные классы	Высшее		Педагогика и психология	2021г. Переподготовка. Учитель начальных классов. Курсы. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20		16л.	16л.
2.	Абрамова Марина Николаевна	Учитель	Физика	Высшее		Учитель физики и информатики	2018 г. Преподавание физики и астрономии в условиях реализации ФГОС общего образования 2021 г. Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы. Оказание первой помощи в образовательной организации	высшая	28л.	28л.
3.	Агафонова Дарья Ивановна.	Учитель	Начальные классы	Среднее специальное		Преподавание в начальных классах	2017 г. Эффективное обучение орфографии в начальной школе 2019 г. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса в условиях введения ФГОС 2021 г. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса как условие профилактики зависимого поведения		5л.	5л.
4.	Багаева Галина Кимовна	Учитель	Русский язык и литература	Высшее		Филолог, преподаватель русского языка и литературы	2006 г. Менеджер (Государственное и муниципальное управление) 2018 г. Теория и практика организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС 2020 г. Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области	высшая	34г.	31г.

							формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего". Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС			
5.	Баргош Татьяна Олеговна	Учитель	Информатика	Среднее специальное		Компьютерные системы и комплексы	2018г. Учитель информатики и ИКТ 2019г. Организация обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС 2020 г. Оказание первой помощи в образовательной организации 2021 г. Технологии и методы обучения детей и подростков безопасному поведению в современной городской и информационной среде		3г.	3г.
6.	Батурова Александра Александровна	Учитель	Начальные классы	Среднее специальное		Учитель начальных классов	2020 г. Обучение навыкам оказания первой помощи 2021 г. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса как условие профилактики зависимого поведения		1г.	1г.
7.	Белоусова Анна Павловна	Учитель	История, обществознание	Высшее		История	2020 г. Дидактические основы современного урока в условиях реализации ФГОС. Оказание первой помощи в образовательной организации 2021 г. Подготовка обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде по экономике и праву	первая	бл.	бл.
8.	Бойченко Галина Николаевна	Учитель	Математика	Высшее	Кандидат наук	Учитель физики и информатики	2018 г. Учитель математики		22г.	1г.
9.	Бурундукова Анжелика Викторовна	Учитель	Английский язык	Высшее		Учитель английского и немецкого языка	2020 г. Оказание первой помощи в образовательной организации		23г.	11л.
10.	Бучников Андрей Евгеньевич	Учитель	Технология	Среднее специальное		Технический труд	2017 г. Методическое сопровождение процесса внедрения ФГОС СОО 2020 г. Оказание первой помощи в образовательной организации	высшая	42г.	32г.

11.	Васильева Ольга Николаевна	Учитель	Музыка	Среднее специальное		Дирижер хора, учитель музыки, преподаватель ДМШ по классу сольфеджио		первая	17л.	15л.
12.	Великанова Александра Сергеевна	Учитель	Начальные классы	Высшее		Информатик	2017г. Переподготовка. Учитель начальных классов. Курсы. Эффективное обучение орфографии в начальной школе. 2020 г. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса как условие профилактики зависимого поведения		7л.	4г.
13.	Вердиханова Саадат Вагиф кызы	Учитель	Русский язык и литература	Высшее		Учитель русского языка и литературы	2019 г. Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку 2020 г. Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС. Оказание первой помощи в образовательной организации 2021 г. Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы	первая	31г.	31г.
14.	Воеводин Дмитрий Вячеславович	Учитель	Физическая культура	Среднее специальное		Педагог по физической культуре и спорту			0л.	0л.
15.	Волыхина Дарья Дмитриевна	Учитель	Начальные классы	Среднее специальное		Учитель начальных классов	2019г. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС 2020г. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта. Основы обеспечения информационной безопасности детей. Обработка персональных данных в образовательных организациях		4г.	4г.

16.	Выборнова Татьяна Юрьевна	Учитель	Начальные классы	Среднее специальное		Учитель начальных классов	2017 г. Эффективное обучение орфографии в начальной школе 2019 г. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС. Организация обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ 2020 г. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса как условие профилактики зависимого поведения		16л.	5л.
17.	Гапчук Иван Михайлович	Учитель	Информатика	Высшее		Учитель информатики	2018 г. Переподготовка. Библиотечно-информационная деятельность (информационно-аналитическая деятельность) 2020 г. Переподготовка. Учитель информатики. Курсы. Оказание первой помощи в образовательной организации		7л.	3г.
18.	Головешкина Юлиана Викторовна	Учитель	Начальные классы	Высшее		Учитель начальных классов. Логопедия.	2017 г. Проектирование и организация деятельности службы школьной медиации на основе восстановительного подхода 2019 г. Организация обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ 2020 г. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса как условие профилактики зависимого поведения 2021 г. Организация работы классного руководителя в образовательной организации. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к	высшая	27л.	27л.

							образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20			
19.	Григорьева Светлана Андреевна	Учитель	Начальные классы	Среднее специальное		Учитель начальных классов			7л.	7л.
20.	Гриневич Любовь Владимировна	Учитель	Русский язык и литература	Высшее	«Почетный работник общего образования РФ»	Учитель русского языка и литературы	2020 г. Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	высшая	34г.	34г.
21.	Гришанин Александр Алексеевич	Учитель	Физическая культура	Высшее	Мастер спорта	Специалист по физической культуре и спорту	2020 г. Сохранение и укрепления здоровья участников образовательного процесса как условие профилактики зависимого поведения. Оказание первой помощи в образовательной организации		4г.	4г.
22.	Долгушин Михаил Валерьевич	Учитель	ОБЖ	Высшее		Учитель ОБЖ	2016 г. Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	первая	10л.	9л.
23.	Дорожкина Анастасия Станиславовна	Учитель	Русский язык и литература	Высшее		Русский язык и литература	2017 г. Методика сопровождения процесса внедрения ФГОС СОО 2020 г. Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС. Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего" 2021 г. ЕГЭ по русскому языку: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом	первая	7л.	4г.
24.	Дурновцев Роман Викторович	Учитель	Физическая культура	Высшее		Учитель физической культуры	2018 г. Теория и практика организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС 2020 г. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса как условие профилактики зависимого поведения.	первая	26л.	10л.

							Оказание первой помощи в образовательной организации			
25.	Еремеева Мария Юрьевна	Учитель	Математика	Высшее		Математика. Экономика			1г.	1г.
26.	Есаулкова Анастасия Александровна	Учитель	Начальные классы	Среднее специальное		Учитель начальных классов	2021 г. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса как условие профилактики зависимого поведения		1г.	1г.
27.	Жерихина Анна Владимировна	Учитель	Физическая культура	Высшее		Физическая культура	2021 г. Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы		3г.	2г.
28.	Забалкина Анастасия Алексеевна	Учитель	Английский язык	Высшее		Иностранный язык (английский язык)			1г.	0л.
29.	Иванова Александра Владимировна	Учитель	География	Высшее		География и биология	2021 г. Воспитатель дошкольной образовательной организации		0л.	0л.
30.	Камышова Надежда Викторовна	Учитель	Изобразительное искусство	Высшее		Художественное образование	2017 г. Уровень Pre-Intermediate по английскому языку 2019 г. Основы духовно-нравственной культуры народов России в условиях реализации ФГОС. Методики реализации и актуальные подходы к преподаванию курса ОДНКНР Организация обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ 2020 г. Дидактические основы современного урока в условиях реализации ФГОС. Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся. Оказание первой помощи в образовательной организации 2021 г. Эффективные практики системной работы по выявлению, поддержке и сопровождению талантливых детей и молодежи.	высшая	17л.	17л.

							Методика и содержание музейно-педагогического модуля "Основы нравственно-эстетических ценностей в изобразительном искусстве России". Формирование функциональной грамотности на уроках образовательной области "Искусство": креативное мышление и процедуры формирующего оценивания			
31.	Киба Ирина Ярославовна	Учитель	Начальные классы	Высшее	«Почетный работник общего образования РФ»	Учитель начальных классов Учитель истории и обществоведения	2000 г. Переподготовка. Менеджмент в образовании 2018 г. История культуры. Проектная работа, углубленная подготовка к олимпиадам и ЕГЭ/ОГЭ. Все классы 2021 г. Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС	первая	41г.	23г.
32.	Козлов Андрей Васильевич	Учитель	Физическая культура	Высшее		Физическая культура			5л.	3г.
33.	Козлова Александра Ивановна	Учитель	Физическая культура	Высшее		Физическая культура			6л.	2г.
34.	Корин Максим Сергеевич	Учитель	Физическая культура	Высшее		Специалист по физической культуре и спорту	2017 г. Методическое сопровождение процесса внедрения ФГОС СОО 2018 г. Теория практика организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС 2020 г. Сохранение и укрепления здоровья участников образовательного процесса как условие профилактики зависимого поведения	первая	6л.	6л.
35.	Котик Ольга Александровна	Учитель	Математика	Высшее	«Почетный работник общего образования РФ»	Математик, преподаватель	2000 г. Переподготовка. Социальный менеджмент 2017 г. Профессиональный стандарт педагога (воспитателя): вопросы и подходы к изменениям 2018 г. Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной	высшая	38л.	19л.

							<p>деятельности в соответствии с ФГОС.</p> <p>Экспертная деятельность в образовании и социокультурной сфере.</p> <p>2019 г. Оценивание новых образовательных результатов в ОО на основе требований ФГОС и практики международных исследований.</p> <p>2021 г. Наставничество в образовательной организации.</p> <p>Организация работы классного руководителя в образовательной организации.</p> <p>Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).</p> <p>Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20</p>			
36.	Кравченко Оксана Александровна	Учитель	Начальные классы	Высшее		Практический психолог, учитель начальных классов	<p>2017 г. Организация обучения и социально-психологического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ОО ВО</p> <p>2021 г. Цифровая грамотность педагогического работника.</p> <p>Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20.</p> <p>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством.</p> <p>Организация работы классного руководителя в образовательной организации для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»</p>		19л.	15л.



37.	Красильникова Людмила Владимировна	Учитель	Русский язык и литература	Высшее		Учитель русского языка и литературы	2019 г. ГИА по литературе (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, итоговое сочинение): вопросы содержания и методики подготовки обучающихся 2020 г. Оказание первой помощи в образовательной организации	первая	34г.	34г.
38.	Краснова Людмила Эдуардовна	Учитель	Начальные классы	Высшее		Учитель начальных классов. Психолог. Преподаватель	2019 г. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС 2021 г. Преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС НОО. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса как условие профилактики зависимого поведения	высшая	36л.	36л.
39.	Кубасова Светлана Игоревна	Учитель	Начальные классы	Высшее		Учитель начальных классов, педагог дополнительного образования	2018 г. Методика проведения итогового собеседования по русскому языку. Развитие качества образовательной деятельности по технологии в условиях введения и реализации ФГОС общего образования. Современное материально-техническое обеспечение учебного предмета "Технология" и его использование в образовательной деятельности 2019 г. Безопасное использование сайтов в сети "Интернет" в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации. Инклюзивное образование: организация работы с детьми ОВЗ в общеобразовательной организации. Технологии "Фабрик Будущего" 2020 г. Аддитивные технологии. Основы персонализированной модели образования	высшая	24г.	23г.

40.	Курдюмова Елена Семеновна	Учитель	Начальные классы	Среднее специальное		Учитель начальных классов	1994 г. Переподготовка. Учитель начальных классов 2017 г. Эффективное обучение орфографии в начальной школе 2019 г. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса в условиях введения ФГОС	первая	33г.	33г.
41.	Курчатова Наталья Святославовна	Учитель	Немецкий язык	Высшее		Учитель немецкого языка и методист по воспитательной работе	2017 г. Профессиональная компетентность учителя иностранного в условиях стандартизации образования 2018 г. Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2018 года обучающихся по английскому языку 2020 г. Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами современных образовательных технологий. Иностранный язык в школе: стратегии развития качественного образования. Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС 2021 г. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС: проектирование, оценка, контроль	высшая	22г.	22г.
42.	Лаврова Светлана Витальевна	Учитель	Технология	Высшее		Учитель географии. Учитель начальных классов. Учитель технологии	2017 г. Реализация ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Формирование информационной культуры у обучающихся как основы безопасного поведения в интернет-пространстве.	высшая	34г.	30л.

							Принципы эффективного педагогического общения 2018 г. Реализация основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО 2019 г. Переподготовка. Учитель технологии Курсы. Оказание первой помощи. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС ООО			
43.	Лапердина Марина Викторовна	Учитель	Начальные классы	Среднее специальное		Учитель начальных классов, старший вожатый	2017 г. Разработка урока в начальной школе по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС 2019 г. Организация обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ. Оказание первой помощи детям и взрослым 2020 г. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса как условие профилактики зависимого поведения 2021 г. Основная образовательная программа как фактор инновационного развития в условиях реализации ФГОС в начальной школе	первая	28л.	28л.
44.	Ларина Анастасия Николаевна	Учитель	Биология	4-ый курс пед.ВУЗа		Биология			1г.	0л.
45.	Ларюшкина Лариса Евгеньевна	Учитель	Русский язык и литература	Высшее	«Почетный работник сферы образования РФ»	Учитель русского языка и литературы средней школы	2018 г. Веб-квест как активная форма организации проектной деятельности в условиях введения ФГОС. Профессиональные компетентности учителя русского языка и литературы: современные стратегии Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ и	высшая	32г.	32г.

							внедрение ее в образовательную практику			
46.	Лобачев Сергей Евгеньевич	Учитель	Информатика	Среднее специальное		Учитель информатики	2020 г. Переподготовка. Учитель информатики Курсы. Теория и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС ОО.		2г.	1г.
47.	Львова Анастасия Андреевна	Учитель	Начальные классы	Высшее		Государственное и муниципальное управление. Начальное образование	2019 г. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса в условиях введения ФГОС. Организация обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ 2021 г. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса как условие профилактики зависимого поведения		3г.	3г.
48.	Лямина Екатерина Евгеньевна	Учитель	История, обществознание	Высшее		Учитель истории	2018 г. Теория и практика организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. 2020 г. Дидактические основы современного урока в условиях реализации ФГОС. Оказание первой помощи в образовательной организации 2021 г. Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы	высшая	18л.	18л.
49.	Лях Екатерина Александровна	Учитель	Начальные классы	Высшее		Учитель начальных классов	2019 г. Психология и педагогика в образовании 2020 г. Учитель начальных классов		8л.	1г.
50.	Максимова Татьяна Васильевна	Учитель-дефектолог		Высшее		Специальный психолог	2016 г. Воспитатель дошкольного образования 2020 г. Педагог-дефектолог 2021 г. Специальное (дефектологическое) образование. Олигофренопедагогика		19л.	19л.
51.	Макушева Татьяна Николаевна	Учитель	История, обществознание	Высшее	«Почетный работник	Историк. Преподаватель	2017 г. Методическое сопровождение процесса внедрения ФГОС СОО.	высшая	41г.	31г.

					общего образования РФ»	истории и обществоведения	2019 г. Современный урок истории в старших классах. 2020 г. Дидактические основы современного урока в условиях реализации ФГОС. Оказание первой помощи в образовательной организации			
52.	Мальцева Наталья Валерьевна	Учитель	Начальные классы	Высшее		Учитель начальных классов	2017 г. Эффективное обучение орфографии в начальной школе 2019 г. Организация обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ 2020 г. Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс	первая	32г.	30л.
53.	Манихина Анастасия Владимировна	Учитель	Английский язык	Высшее		Учитель иностранного языка начальной основной общеобразовательной школы (английский язык); Лингвистика (английский и испанский языки)	2019 г. Методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС 2021 г. Психолого-педагогические основы успешного обучения в условиях реализации ФГОС		9л.	4г.
54.	Маркевич Полина Сергеевна	Учитель	Русский язык и литература	Высшее		Русский язык и литература	2020 г. Основы обеспечения информационной безопасности детей. Оказание первой помощи в образовательной организации		1г.	1г.
55.	Мартынова Екатерина Михайловна	Учитель	Начальные классы	Среднее специальное		Учитель начальных классов	2020 г. Психолого-педагогическая компетентность как условие реализации ФГОС и освоения профессионального стандарта педагога в образовательной практике педагога 2021 г. Преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС НОО. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного		1г.	1г.

							процесса как условие профилактики зависимого поведения			
56.	Мельник Алла Ивановна	Учитель	Математика	Высшее		Математик	2011 г. Переподготовка. Интеграция естественно-математических предметов 2018 г. Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно- смысловые установки. 2019 г. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса в условиях введения ФГОС. 2020 г. Дидактические основы современного урока в условиях реализации ФГОС. Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего". Оказание первой помощи в образовательной организации 2021 г. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID- 2019). Организация работы классного руководителя в образовательной организации	высшая	18л.	18л.
57.	Меньшикова Олеся Анатольевна	Учитель- логопед		Высшее		Педагог-психолог; Логопед	2020 г. Реализация основной образовательной программы и адаптированных образовательных программ дошкольного образования		19л.	16л.
58.	Михайленко Елизавета Вячеславовна	Учитель	Английский язык	Высшее		Английский и французский языки	2020 г. Дидактические основы современного урока в условиях реализации ФГОС. Основы обеспечения информационной безопасности детей.		7л.	7л.

							Оказание первой помощи в образовательной организации 2021 г. Организация работы классного руководителя в образовательной организации. Психолого-педагогические основы успешного обучения в условиях реализации ФГОС			
59.	Неверова Людмила Андреевна	Учитель	Технология	Высшее		Учитель технологий		первая	4г.	4г.
60.	Николаева Юлия Станиславовна	Учитель	Начальные классы	Среднее специальное		Учитель начальных классов			1г.	1г.
61.	Новокрещенова Наталья Геннадьевна	Учитель	Начальные классы	Высшее		Учитель начальных классов	2017 г. Эффективное обучение орфографии в начальной школе 2019 г. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса в условиях введения в ФГОС 2020 г. Психолого-педагогическая компетентность как условие реализации ФГОС и освоения профессионального стандарта педагога в образовательной практике педагога 2021 г. Преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС НОО	высшая	26л.	26л.
62.	Осипова Дарья Шакировна	Учитель	Начальные классы	Среднее специальное		Учитель начальных классов	2019 г. Организация обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ		3г.	2г.
63.	Панова Людмила Дмитриевна	Учитель	Начальные классы	Среднее специальное		Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	2019 г. Организация обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ. 2020 г. Преподавание учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" в условиях реализации ФГОС НОО. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного		2г.	2г.

							процесса как условие профилактики зависимого поведения			
64.	Первухин Игорь Сергеевич	Учитель	Химия	Высшее		Естественнонаучное образование. Химическое образование	2017 г. Формирующее оценивание и контрольно-корректирующая деятельность учителя при обучении химии 2020 г. Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего". Оказание первой помощи в образовательной организации 2021 г. Организация работы классного руководителя в образовательной организации	первая	9л.	9л.
65.	Первухин Роман Андреевич	Учитель	Английский язык, немецкий язык	Высшее		Учитель английского и немецкого языков	2020 г. Переподготовка. Учитель английского и немецкого языков. Курсы. Дидактические основы современного урока в условиях реализации ФГОС. Оказание первой помощи в образовательной организации		2г.	2г.
66.	Пестрикова Елена Владимировна	Учитель	География	Высшее		Учитель географии и биологии	2017 г. Методическое сопровождение процесса внедрения ФГОС СОО. Обучение географии по ФГОС ОО. 2018 г. Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки. 2019 г. ВПР по географии: методика проверки и оценивания ответов обучающихся. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса в условиях введения ФГОС. 2020 г. Проектная деятельность учащихся.	высшая	23г.	11л.



							Оказание первой помощи в образовательной организации 2021 г. Организация проектной деятельности учащихся 2022 г. ОГЭ по географии: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом / квалификационные испытания. Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся. Совершенствование аналитической деятельности по результатам внешних оценочных процедур по биологии и географии			
67.	Пистунова Надежда Викторовна	Учитель	Начальные классы	Высшее		Учитель начальных классов. Учитель-логопед	2017 г. Достижение планируемых результатов НОО в соответствии с ФГОС. "Организационно-методические аспекты преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ" модуль "Основы православной культуры". 2020 г. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС. Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС. 2021 г. Организация работы классного руководителя в образовательной организации. Основы религиозных культур и светской этики		33г.	26л.
68.	Полежаева Ольга Ивановна	Учитель	Начальные классы	Высшее		Организатор-методист	2016 г. Переподготовка. Образование и педагогика: теория и	первая	30л.	29л.

						дошкольного воспитания, воспитатель. Учитель начальных классов	методика обучения (начальная школа) 2017 г. Эффективное обучение орфографии в начальной школе 2020 г. Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс			
69.	Полякова Наталья Михайловна	Учитель. Методист	Начальные классы	Высшее		Учитель начальных классов, педагог-психолог	2017 г. Переподготовка. Менеджмент в образовании 2019 г. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса в условиях введения ФГОС. Организация обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ. 2020 г. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса как условие профилактики зависимого поведения. Преподавание учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" в условиях реализации ФГОС НОО. Обучение основам религиозной культуры и светской этики в условиях реализации ФГОС ООО. Коррекционная педагогика и психология в условиях реализации ФГОС. Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс. Обработка персональных данных в образовательных организациях 2021 г. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Организация работы классного руководителя в образовательной организации		19л.	15л.

							Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20			
70.	Пчельникова Елена Эдуардовна	Учитель	История, обществознание	Высшее		История	2020 г. Оказание первой помощи в образовательной организации 2021 г. Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы		2г.	1г.
71.	Розова Наталья Николаевна	Учитель	Начальные классы	Среднее специальное		Учитель начальных классов	2019 г. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса в условиях введения ФГОС 2020 г. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса как условие профилактики зависимого поведения		22г.	8л.
72.	Романова Екатерина Анатольевна	Учитель	Начальные классы	Высшее		Учитель начальных классов	2017 г. Эффективное обучение орфографии в начальной школе 2019 г. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса в условиях введения ФГОС 2020 г. Проектирование программ воспитания в современной общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС		25л.	25л.
73.	Романова Мария Валерьевна	Учитель	Английский язык	Высшее		Учитель французского и английского языков	2020 г. Переподготовка. Менеджмент в образовании. Курсы. Школа молодого руководителя. Проектирование программ воспитания в современной общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС. Оказание первой помощи в образовательной организации		4г.	4г.
74.	Ростовцева Анастасия Владимировна	Учитель	Немецкий язык	Высшее		Английский и немецкий языки; английский и испанский языки	2018 г. Переподготовка. Учитель иностранного языка. 2020 г. Совершенствование лингвистической и профессиональной компетенций		5л.	3г.

							<p>учителя / преподавателя немецкого языка / уровень В2.          Дидактические основы современного урока в условиях реализации ФГОС.          Специфика преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС.          Интерактивные технологии в обучении: руководство для современного педагога.          Как успевать максимум: методики управления временем для учителя.          Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта.          Оказание первой помощи в образовательной организации 2021 г. Организация работы классного руководителя в образовательной организации.          Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).          Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20</p>			
75.	Ростовцева Татьяна Сергеевна	Учитель	Физика	Высшее		Учитель технических дисциплин и труда	<p>2017 г. Переподготовка. Учитель. Преподаватель астрономии.          Педагог дополнительного образования.          Учитель. Преподаватель физики.          2018 г. Переподготовка. Менеджмент в образовании.          2019 г. ВПР по физике: методика проверки и оценивания ответов обучающихся.          Традиции и инновации в школьном естественно-научном образовании (физика).</p>	высшая	46л.	33г.

							2020 г. Дидактические основы современного урока в условиях реализации ФГОС. Обучение физике в современной школе. Оказание первой помощи в образовательной организации 2021 г. ОГЭ по физике: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом. Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы			
76.	Ротарь Светлана Александровна	Педагог-психолог		Высшее		Педагог-психолог	2013 г. Переподготовка. Менеджмент в образовании 2019 г. Педагог – психолог современной образовательной организации в условиях реализации профстандарта. 2021 г. Служба медиации в современной образовательной организации. Ресурсы обеспечения психологической безопасности образовательной среды в условиях реализации ФГОС и профстандарта педагога. Методы психотерапии и коррекции в работе с детьми с ОВЗ. Психолого-педагогические основы успешного обучения в условиях реализации ФГОС		21г.	21г.
77.	Рудольская Ольга Михайловна	Учитель	Английский язык	Высшее		Учитель английского и немецкого языков			8л.	1г.
78.	Самсонова Инна Николаевна	Учитель	Начальные классы	Среднее специальное		Учитель начальных классов	2017 г. Эффективное обучение орфографии в начальной школе 2020 г. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса как условие профилактики зависимого поведения	первая	26л.	26л.

79.	Сапугольцева Елена Николаевна	Учитель	Начальные классы	Высшее		Учитель начальных классов	2017 г. Эффективное обучение орфографии в начальной школе 2019 г. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса в условиях введения ФГОС	первая	33г.	29л.
80.	Семенова Ксения Владимировна	Педагог-психолог		Высшее		Психология			1г.	0л.
81.	Симонова Юлия Анатольевна	Учитель	Русский язык и литература	Высшее		Учитель русского языка и литературы	2018 г. Теория и практика организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. ГИА по литературе (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, итоговое сочинение): вопросы содержания и методики подготовки обучающихся 2020 г. ОГЭ по русскому языку: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом. Оказание первой помощи в образовательной организации		24г.	8л.
82.	Скрылева Юлия Сергеевна	Учитель	Английский язык	Высшее		Учитель английского и немецкого языков			14л.	1г.
83.	Слепцов Максим Дмитриевич	Учитель	История и обществознания	Высшее		Историческое образование			1г.	0л.
84.	Смирнова Виктория Владимировна	Учитель	Начальные классы (ОВЗ)	Высшее		Учитель тифлопедагог	2019 г. Переподготовка. Учитель-дефектолог (олигофренопедагог). Курсы. Организация обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ 2020 г. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса как условие профилактики зависимого поведения		17л.	2г.
85.	Смирнова Нелли Борисовна	Учитель	Русский язык и литература	Высшее		Учитель русского языка и литературы средней школы	2019 г. Преподавание учебного курса "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в условиях реализации ФГОС. Русский родной язык. Актуальные вопросы преподавания.	высшая	35л.	35л.

							Информационно-коммуникационные (цифровые) технологии в профессиональной деятельности 2020 г. Основные подходы к преподаванию курса "Нравственные основы семейной жизни" в условиях обновления образования. Формирование профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО. Оказание первой помощи в образовательной организации 2021 г. Технологии инклюзивного образования в образовательной организации в условиях реализации ФГОС			
86.	Сорнева Екатерина Алексеевна	Учитель	Начальные классы	Высшее		Начальное образование	2017 г. Эффективное обучение орфографии в начальной школе 2021 г. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса как условие профилактики зависимого поведения		7л.	7л.
87.	Старцева Ольга Андреевна	Учитель-логопед		Высшее		Преподаватель биологии и экологии	2021 г. Переподготовка. Специальное (дефектологическое) образование		5л.	4г.
88.	Стрюкова Екатерина Ильинична	Учитель	Русский язык и литература	Высшее		Филологическое образование. Русский языка и литература			4г.	0л.
89.	Танкова Елена Юрьевна	Учитель	Начальные классы	Высшее		Учитель начальных классов	2018 г. Организация работы с персональными данными в ОО 2019 г. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса в условиях введения ФГОС		20л.	18л.

							2020 г. Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс			
90.	Телегина Ирина Геннадьевна	Социальный педагог		Высшее		Географ, преподаватель. Социальный педагог	1997 г. Переподготовка. Социальный работник (социальный педагог) 2019 г. Сохранение и укрепление здоровья в условиях введения ФГОС		32г.	13л.
91.	Тимрюкова Альбина Аркадьевна	Учитель	Начальные классы	Высшее		Учитель начальных классов	2017 г. Эффективное обучение орфографии в начальной школе 2021 г. Содержание и технологии работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС	первая	33г.	33г.
92.	Толстов Виктор Владимирович	Учитель	Английский язык	Высшее		Преподаватель английского языка и литературы	2017 г. Методическое сопровождение процесса внедрения ФГОС СОО 2018 г. Теория и практика организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС 2019 г. Организация обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ. 2020 г. Дидактические основы современного урока в условиях реализации ФГОС. Оказание первой помощи в образовательной организации		17л.	10л.
93.	Тоницкая Алена Юрьевна	Учитель	Начальные классы	Среднее специальное		Учитель начальных классов	2021 г. Преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС НОО		2г.	2г.
94.	Трофимова Марина Сергеевна	Учитель	Русский язык и литература	Высшее		Учитель русского языка и литературы	2020 г. Особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога. Эффективные способы повышения детской грамотности в рамках реализации ФГОС. Актуальные методические практики развития функциональной грамотности при обучении русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС.	высшая	17л.	17л.



							<p>Преподавание русского языка с учетом перспективной модели ФГОС-2020.</p> <p>Как сделать уроки литературы захватывающими: новые методики и практики.</p> <p>Технология литературного образования в 5-11 классах в рамках ФГОС.</p> <p>Преподавание литературы по ФГОС СОО.</p> <p>2021 г. Внутришкольная система управления качеством образования: субъекты, ресурсы, технологии.</p> <p>Исследование PISA и развитие функциональной грамотности учащихся.</p> <p>Механизмы повышения эффективности деятельности современной образовательной организации.</p> <p>Особенности преподавания учебного предмета "Родной (русский) язык" в условиях реализации ФГОС ОО</p>			
95.	Уродова Арина Степановна	Учитель	Немецкий язык	Высшее		Иностранный язык	<p>2020 г. Дидактические основы современного урока в условиях реализации ФГОС.</p> <p>Основы обеспечения информационной безопасности детей.</p> <p>Оказание первой помощи в образовательной организации</p>		1л.	2г.
96.	Фаст Юлия Николаевна	Учитель	Физическая культура	Высшее		Физическая культура	<p>2018 г. Теория и практика организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>2021 г. Подготовка педагогов к конкурсу профессионального мастерства "Сердце отдаю детям"</p>	первая	4г.	4г.
97.	Фигурин Любовь Игоревна	Учитель	Английский язык	Высшее		Английский и испанский языки	<p>2019 г. Методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС.</p> <p>2020 г. Дидактические основы современного урока в условиях реализации ФГОС.</p>		5л.	5л.

							Оказание первой помощи в образовательной организации 2021 г. Психолого-педагогические основы успешного обучения в условиях реализации ФГОС			
98.	Филатова Галина Евгеньевна	Учитель	Музыка	Среднее специальное		Преподаватель по классу баяна, руководитель оркестра народных инструментов	2018 г. Формирование музыкальной культуры учащихся в контексте ФГОС ОО 2019 г. Организация обучения детей - инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС 2020 г. Дидактические основы современного урока в условиях реализации ФГОС. Оказание первой помощи в образовательной организации	первая	33г.	33г.
99.	Филипко Владлена Александровна	Учитель	Начальные классы	Среднее специальное		Учитель начальных классов	2020 г. Оказание первой помощи 2021 г. Преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС НОО		2г.	2г.
100.	Филонова Ольга Владимировна	Учитель	Начальные классы	Высшее	Кандидат наук	Учитель безопасности жизнедеятельности и. Учитель начальных классов	2017 г. Переподготовка. Учитель начальных классов. Курсы. Эффективное обучение орфографии в начальной школе. 2019 г. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса в условиях введения ФГОС 2020 г. Переподготовка. Менеджмент в образовании		9л.	8л.
101.	Хоменко Анна Викторовна	Учитель	Математика	Высшее		Экономист-менеджер. Учитель математики	2020 г. Переподготовка. Учитель математики 2021 г. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и проф. Стандарта. Цифровая грамотность педагогического работника. Оказание первой помощи в образовательной организации		5л.	1г.
102.	Хоменко Константин Викторович	Учитель	Педагог-организатор ОБЖ	Высшее		Социально-экономические	2020 г. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с		17л.	3г.

						знания. Учитель истории. Юрист.	требованиями ФГОС и проф. стандарта Цифровая грамотность педагогического работника. Оказание первой помощи в образовательной организации 2021 г. Переподготовка. Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения. Контролер технического состояния транспортных средств автомобильного транспорта. Курсы. Обеспечение безопасности дорожного движения			
103.	Чеботарева Оксана Юрьевна	Учитель	Математика	Высшее		Учитель физики и математики	2019 г. Методы и технологии обучения математике и организация обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО. Организация обучения детей – инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ 2020 г. Дидактические основы современного урока в условиях реализации ФГОС. Оказание первой помощи в образовательной организации	первая	21г.	21г.
104.	Челнокова Оксана Алексеевна	Учитель	Биология	Высшее		Учитель географии и биологии	2017 г. Методическое сопровождение процесса внедрения ФГОС СОО. 2018 г. Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки 2019 г. ОГЭ по биологии: методики проверки и оценивания заданий с развернутым ответом/ квалификационные испытания. Обучение биологии в современной школе 2020 г. Оказание первой помощи в образовательной организации	высшая	28л.	28л.

							2021 г. ОГЭ по биологии: методики проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом 2022 г. ЕГЭ по биологии: методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом			
105.	Челнокова Таисия Викторовна	Учитель	Английский язык	Высшее		Английский и французский языки	2020 г. Дидактические основы современного урока в условиях реализации ФГОС. Оказание первой помощи в образовательной организации		3г.	3г.
106.	Черноморец Елена Викторовна	Учитель	Начальные классы	Высшее		Начальное образование	2020 г. Мотивационное сопровождение учебного процесса младших школьников "группы риска" в общеобразовательном учреждении 2020 г. Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях. Основы обеспечения информационной безопасности детей. Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания, обучающихся в образовательной организации. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетенции в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта. Обработка персональных данных в образовательных организациях		7л.	7л.
107.	Чугунова Наталья Сергеевна	Учитель	Английский язык	Высшее			2017 г. Методическое сопровождение процесса внедрения ФГОС СОО 2020 г. Оказание первой помощи в образовательной организации		6л.	6л.

108.	Шитик Ирина Савиевна	Учитель	Математика	Высшее	«Почетный работник общего образования РФ»	Математика	2020 г. Дидактические основы современного урока в условиях реализации ФГОС. Подготовка обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по математике. Оказание первой помощи в образовательной организации. 2021 г. Организация работы классного руководителя в образовательной организации. Цифровая грамотность педагогического работника. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством. Обеспечение санитарно - эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19). Оказание первой помощи в образовательной организации	высшая	36л.	33г.
109.	Щипачев Евгений Викторович	Учитель	Информатика	Высшее		Учитель физики, информатики и вычислительной техники	2017 г. Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся 2018 г. Переподготовка. Менеджмент в организации. Курсы. Управление проектной деятельностью учащихся 2019 г. Новая форма аттестации учителей. Урок как элемент оценки педагогической деятельности. Технологии конвергентного образования в современной школе. Управление в сфере образования. Деятельность учителя по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями	высшая	22г.	11л.

							<p>профессионального стандарта "Педагог".</p> <p>Финансовая грамотность в информатике 2020 г. Преподавание курса информатики в 10-11 классах. Практика цифрового обучения: особенности организации. ФГОС СОО: содержание, механизм введения, обеспечение качества реализации.</p> <p>Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень).</p> <p>Первая помощь в образовательной организации: содержание, объем и юридические основы при ее оказании</p> <p>2021 г. Правила гигиены и особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Навыки будущего для учителя настоящего.</p> <p>Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего" (физика)</p>			
110.	Юрьева Дарья Николаевна	Учитель	Английский язык	Высшее		Иностранный язык (английский язык)	2018 г. Межкультурная деловая коммуникация и перевод		2г.	2г.
111.	Якимчик Татьяна Борисовна	Учитель	Английский язык	Высшее		Учитель английского языка	2020 г. Оказание первой помощи в образовательной организации	первая	24г.	24г.
112.	Яковлева Юлия Владимировна	Учитель	Физика	Высшее		Педагогика	2017 г. Переподготовка. Профессиональные основы педагогической деятельности.		6л.	3г.

							Курсы. Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом 2020 г. Дидактические основы современного урока в условиях реализации ФГОС. Оказание первой помощи в образовательной организации			
113.	Якубенко Анастасия Дмитриевна	Учитель. Социальный педагог	Русский язык и литература	Высшее		Филологическое образование	2018 г. Организация работы с персональными данными в образовательной организации 2020 г. Цифровая журналистика. Оказание первой помощи в образовательной организации	первая	5л.	2г.