

онумеровано,
лено печатью

С.В.Ничипорчук

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«МУРИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №1»**

Обсуждено и принято
на заседании педагогического совета
Протокол от 27.08.2020 № 1

Утверждено
приказом директора № 94
от 27.08.2020

**План работы с одарёнными обучающимися
в 2020-2021 учебном году**

Цель:

Систематизировать работу по развитию интеллектуальных, творческих способностей одарённых детей через разные формы урочной и внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Развивать способности одаренного ребенка, основанная на его природных данных.
2. Создать благоприятные условия для развития способностей учащегося через организацию системы индивидуальных занятий, участие в олимпиадах и конкурсах.
3. Объединить усилия учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к творческой деятельности.
4. Совершенствовать деятельность научного общества учащихся

Основные направления работы:

Организация дополнительной работы с одаренными детьми.
Подготовка учащихся к школьному, муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады школьников, а также конкурсам школьного муниципального и регионального уровня.

Содержание и формы работы:

1. Выявление одаренных и талантливых детей;
2. Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
3. Пополнение банка данных «Одаренные дети».
4. Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы;
5. Анализ особых успехов и достижений ученика;
6. Групповые и индивидуальные занятия с учащимися;
7. Предметные недели;
8. Участие в олимпиадах и конкурсах;
9. Проектно-исследовательские работы;
10. Кружки по интересам.

Ожидаемый результат:

Совершенствование деятельности научного общества учащихся.

Участие в школьных, муниципальных и региональных этапах ВОШ.

Участие в конкурсах различного уровня.

Поступление одарённых детей после окончания школы в престижные ВУЗы.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;

- организация научно-исследовательской деятельности в рамках проекта «Школа – Лабораториум»;

- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;

- разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов; изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований.

Контроль развития познавательной деятельности одаренных школьников

Тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;

контроль за участием одаренных и талантливых детей в конкурсах, олимпиадах разного уровня;

Поощрение одаренных детей Публикация в СМИ, на сайте школы;
Награждение грамотами и дипломами.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности

- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный, исполнители	Результат
1.	Разработка плана работы с одаренными детьми на 2020-2021 учебный год, обновление базы данных «Одаренные дети».	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководителя МО.	План работы с одаренными детьми на 2020-2021 учебный год.
2.	Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников – Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников; – методические материалы.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководителя МО	Изучение нормативно-правовой базы и методических материалов по Всероссийской олимпиады школьников
3.	Организация курсов, кружковых занятий во внеурочное время в рамках системы дополнительного образования.	Сентябрь	Заместители директора	Выявление направленностей обучающихся,

				развитие детской одаренности.
4.	Организация факультативов во внеурочное время в рамках внеурочной деятельности	Сентябрь	Заместитель директора по УВР	Выявление и отбор талантливых обучающихся, развитие детской одаренности
5.	Мониторинг одаренности школьным педагогом - психологом	Сентябрь	Педагог-психолог	Результаты одаренности
6.	Внедрение проблемно-исследовательских, проектных и модульных методов обучения, развивая непрерывно у учащихся творческое и исследовательское мышление	В течение года	Рук МО, учителя - предметники	Развитие творческого и исследовательского мышления
7.	Методический совет по проведению школьного этапа олимпиады. Утверждение графика олимпиад, предметных недель.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР.	Разработанный график олимпиад.
8.	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, формирование списков на участие в городских предметных олимпиадах. Подведение итогов школьного этапа ВсОШ	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по УВР	Списки обучающихся на участие в городских предметных олимпиадах.
9.	Проведение школьного этапа научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Октябрь	Заместитель директора по УВР	Списки обучающихся на участие в муниципальном этапе
10.	Подготовка к муниципальному этапу научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Ноябрь	Заместитель директора по УВР	Списки обучающихся на участие в региональном этапе
11.	Посещение уроков учителей – предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках, реализация приемов углубления, расширения знаний в рамках нормативной учебной нагрузки.	Ноябрь	Заместитель директора по УВР.	Формирование базы данных приемов разноуровневого обучения на уроках, приемов углубления и расширения знаний в рамках нормативно учебной нагрузки.
12.	Организация участия обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Ноябрь - декабрь	Заместитель директора по УВР	Выявление и поддержка обучающихся для дальнейшего участия на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

13.	Организация участия обучающихся в конкурсе на знание конституции РФ и РД	Декабрь	Заместитель директора по УВР	Выявление и поддержка одаренных детей.
14.	Предметная неделя учителей английского языка, проведение олимпиадного квеста.	Декабрь	Рук. МО	Развитие детской одаренности, повышение мотивации
15.	Методический совет по итогам работы с одаренными детьми в I полугодии.	Январь	Заместитель директора по УВР	Аналитический отчет
16.	Организация участия обучающихся на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Январь-февраль	Заместитель директора по УВР.	Выявление и поддержка обучающихся для дальнейшего участия на всероссийском этапе Всероссийской олимпиады школьников
17.	Предметная неделя учителей истории и обществознания, проведение олимпиадного квеста.	Январь	Рук. МО	Развитие детской одаренности, повышение мотивации
18.	Предметная неделя учителей математики, физики и информатики	Февраль	Рук. МО	Развитие детской одаренности, повышение мотивации
19.	Неделя науки, посвящённая Дню российской науки	08.02.-13.02	Заместитель директора по УВР, рук. МО	Аналитический отчет
20.	Предметная неделя учителей музыки, изо, проведение олимпиадного квеста.	Март	Рук. МО	Развитие детской одаренности, повышение мотивации
21.	Проведение диагностических процедур мониторинга одаренных детей.	Март-апрель	Заместитель директора по УВР. Педагог-психолог.	Аналитический отчет
22.	Проведение школьной научно-практической конференции учащихся «Шаг в науку»	Апрель	Заместитель директора по УВР, руководители МО.	Аналитический отчет
23.	Награждение по итогам учебного года одаренных детей	Май	Администрация школы	Награждение победителей, призеров конкурсов. Повышение мотивации обучающихся.
24.	Анализ работы с одаренными обучающимися, планирование и перспективы работы с одаренными детьми на 2019-2020 учебный год.	Май	Заместитель директора по УВР.	Аналитический отчет
25.	Информирование о проведении мероприятий с одаренными	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР,	Формирование базы данных о

	(мотивированными) обучающимися (размещение информации на стенде и школьном сайте).		ВР, рук МО, ответственный за работу с сайтом	проведении мероприятий с одаренными обучающимися. Публикация.
26.	Мониторинг участия и результативности обучающихся в конкурсах.	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР и ВР Учителя-предметники Классные руководители	Аналитический отчет
27.	Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, позволяющих развивать творческое и исследовательское мышление у обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники.	Формирование базы данных современных образовательных технологий, позволяющих развивать творческое и исследовательское мышление у обучающихся.
28.	Участие в проведении интеллектуальных и творческих конкурсов по предметам различного уровня, в том числе, и дистанционных.	В течение года	Заместитель директора по УВР Учителя - предметники.	Выявление, поддержка и расширение возможностей обучающихся.
29.	Участие одаренных детей в очных и заочных олимпиадах, конкурсах, викторинах различного уровня	В течение года	Заместители директора по УВР и ВР Классные руководители. Учителя - предметники.	Поддержка одаренных обучающихся. Формирование портфолио обучающихся.
30.	Проведение тематических конкурсов и других мероприятий по направлениям: -краеведческое; -гражданско-патриотическое; -гражданско-правовое; - экологическое; - творческого развития личности; - спортивно-оздоровительное.	В течение года	Заместитель директора по УВР и ВР Классные руководители. Учителя - предметники	Поддержка одаренных обучающихся. Формирование портфолио обучающихся.
31.	Изучение, распространение опыта работы педагогов-предметников по вопросам поддержки одаренных детей	В течение года	Заместитель директора по УВР, рук МО	Формирование базы данных по вопросам поддержки одаренных детей.

