

пронумеровано,
зплено печатью
С.В.Ничипорчук
С.В.Ничипорчук

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«МУРИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №1»**

Обсуждено и принято
на заседании Педагогического совета
Протокол от 30.08.2021 № 1

Утверждено:
приказом директора № 107/04
от 30.08.2021

**План работы с одарёнными обучающимися
в 2021-2022 учебном году**

Цель:

Систематизировать работу по развитию интеллектуальных, творческих способностей одарённых детей через разные формы урочной и внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Развивать способности одаренного ребенка, основанная на его природных данных.
2. Создать благоприятные условия для поддержки и развития способностей учащегося через организацию дополнительных или индивидуальных занятий, участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
3. Реализация принципа личностно- ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся.
4. Совершенствовать деятельность школьного научного общества учащихся.

Содержание и формы работы:

1. Выявление одаренных и талантливых детей;
2. Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
3. Пополнение банка данных «Одаренные дети».
4. Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы;
5. Анализ особых успехов и достижений ученика;
6. Групповые и индивидуальные занятия с учащимися;
7. Предметные недели;
8. Участие в олимпиадах и конкурсах;
9. Проектно-исследовательские работы;
10. Кружки по интересам

Показатели одаренности:

1. **Интеллектуальная сфера:** Показатели: наблюдательность, хорошая память, умение излагать мысли, хорошая общая осведомленность, задатки мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение), понятийного мышления (интуитивное, логическое, речевое, образное).

Сфера академических достижений: чтение — ребенок выбирает чтение своим частым

занятием; демонстрирует богатый словарный запас; зачатки навыка произвольного владения речью; чувствительность к синтаксической структуре речи, демонстрирует умение читать; сохраняет внимание при чтении; математика — ребенок проявляет интерес к вычислениям, измерениям, упорядочению предметов; демонстрирует легкость в восприятии и запоминании математических символов; способность легко разобраться в измерении времени, денег; чувствительность к составу числа; естествознание — ребенок проявляет внимание к предметам, явлениям мира; интерес к любопытным фактам, явлениям природы, к происхождению предметов и явлений.

1. Творчество: Показатели: пытливость; любознательность; способность «с головой уходить» в занятие; высокий энергетический уровень (не устает, когда занимается творчеством); стремление делать по-своему; изобретательность в игровой, изобразительной деятельности.

2. Общение и лидерство: Показатели: ребенок легко приспосабливается к новым условиям; его предпочитают выбирать в качестве партнера по играм другие дети; в общении он сохраняет уверенность в себе; легко обращается к взрослым; может принять на себя ответственность.

3. Художественная деятельность: Показатели: изобразительное искусство — ребенок демонстрирует интерес к визуальной информации; в деталях напоминает увиденное; проводит много времени за рисованием, лепкой и т. д.; получает удовольствие от этих занятий; использует оригинальные средства выразительности; уделяет внимание деталям; музыка — ребенок проявляет интерес к музыкальным занятиям; чутко реагирует на настроение музыки; легко воспроизводит ритм; узнаёт знакомую мелодию по первым звукам.

4. Двигательная сфера: Показатели: интерес к деятельности, требующей тонкой и точной моторики; зрительно-моторная координация; любовь к движениям; владеет темпом; демонстрирует высокий уровень двигательных навыков.

Ожидаемый результат:

- Совершенствование деятельности научного общества учащихся.
- Участие в школьных, муниципальных и региональных этапах ВОШ.
- Участие в мероприятиях различного уровня.
- Поступление одарённых детей после окончания школы в престижные ВУЗы.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;
- изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований.
- контроль за развитием познавательной деятельности одаренных школьников (участие одаренных и талантливых детей в конкурсах, олимпиадах разного уровня).
- поощрение одаренных детей через публикация в СМИ, на сайте школы; награждение грамотами и дипломами.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный, исполнители	Результат
1.	Разработка плана работы с одаренными детьми на 2021-2022 учебный год, обновление базы данных «Одаренные дети».	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководители МО.	План работы с одаренными детьми на 2021-2022 учебный год.
2.	Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников – Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников; – методические материалы.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Изучение нормативно-правовой базы и методических материалов по Всероссийской олимпиаде школьников
3.	Организация курсов, кружковых занятий во внеурочное время в рамках системы дополнительного образования.	Сентябрь	Заместители директора	Выявление направлений развития детской одаренности.
4.	Внедрение проблемно-исследовательских, проектных и модульных методов обучения, развивая непрерывно у учащихся творческое и исследовательское мышление	В течение года	Руководители МО, учителя - предметники	Развитие творческого и исследовательского мышления
5.	Методический совет по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады. Утверждение графика предметных недель.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР.	Разработанный график предметных недель
6.	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по УВР	Списки обучающихся на участие в муниципальных предметных олимпиадах.
7.	Проведение школьного этапа научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Октябрь	Заместитель директора по УВР	Списки обучающихся на участие в муниципальном этапе

8.	Подготовка к муниципальному этапу научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Ноябрь	Заместитель директора по УВР	Списки обучающихся на участие в региональном этапе
9.	Посещение уроков учителей – предметников с целью выявления приемов разно уровневого обучения на уроках, реализация приемов углубления, расширения знаний в рамках нормативной учебной нагрузки.	В течение года	Заместитель директора по УВР.	Формирование базы данных приемов разно уровневого обучения на уроках
10.	Организация участия обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Ноябрь - декабрь	Заместитель директора по УВР	Списки обучающихся на участие в региональном этапе ВОШ
11.	Организация участия обучающихся в конкурсе на знание Конституции РФ	Декабрь	Заместитель директора по УВР	Выявление одаренных детей
12.	-Предметные недели; -творческие, спортивные, художественно- эстетические мероприятия; -интеллектуальные диктанты (этнографический, правовой, географический, Диктант Победы, экономический)	В течение года	Руководители МО, Учителя-предметники	Повышение мотивации обучающихся к участию в мероприятиях различного уровня
13.	Методический совет по итогам работы с одаренными детьми в I полугодии.	Январь	Заместитель директора по УВР	Аналитический отчет
14.	Организация участия обучающихся на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Январь-февраль	Заместитель директора по УВР.	Списки обучающихся на участие на итоговом этапе ВОШ
15.	Неделя науки, посвящённая Дню российской науки	08.02.-13.02	Заместитель директора по УВР, рук. МО	Аналитический отчет
16.	Проведение диагностических процедур мониторинга одаренных детей.	Март-апрель	Заместитель директора по УВР. Педагог-психолог.	Аналитический отчет
17.	Проведение школьной научно-практической конференции учащихся «Шаг в науку»	Апрель	Заместитель директора по УВР, руководители МО.	Аналитический отчет
18.	Награждение по итогам учебного года одаренных детей	Май	Администрация школы	Награждение победителей, призеров конкурсов. Повышение мотивации обучающихся.

19.	Анализ работы с одаренными обучающимися, планирование и перспективы работы с одаренными детьми на 2022-2023 учебный год.	Май	Заместитель директора по УВР.	Аналитический отчет
20.	Информирование о проведении мероприятий с одаренными (мотивированными) обучающимися (размещение информации на стенде и школьном сайте).	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР, ВР, рук МО, ответственный за работу с сайтом	Формирование базы данных о проведении мероприятий с одаренными обучающимися. Публикация.
21.	Мониторинг участия и результативности обучающихся в конкурсах.	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР и ВР Учителя-предметники Классные руководители	Аналитический отчет
22.	Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, позволяющих развивать творческое и исследовательское мышление у обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники.	Формирование базы данных современных образовательных технологий, позволяющих развивать творческое и исследовательское мышление у обучающихся.
23.	Участие в проведении интеллектуальных и творческих конкурсов по предметам различного уровня, в том числе, и дистанционных.	В течение года	Заместитель директора по УВР Учителя - предметники.	Выявление, поддержка и расширение возможностей обучающихся.
24.	Участие одаренных детей в очных и заочных олимпиадах, конкурсах, викторинах различного уровня	В течение года	Заместители директора по УВР и ВР Классные руководители. Учителя - предметники.	Поддержка одаренных обучающихся. Формирование портфолио обучающихся.
25.	Проведение тематических конкурсов и других мероприятий по направлениям: -краеведческое; -гражданско-патриотическое; -гражданско-правовое; - экологическое;	В течение года	Заместитель директора по УВР и ВР Классные руководители. Учителя - предметники	Поддержка одаренных обучающихся. Формирование портфолио обучающихся.

	- творческого развития личности; - спортивно-оздоровительное.			
26.	Изучение, распространение опыта работы педагогов-предметников по вопросам поддержки одаренных детей	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководителя МО	Формирование базы данных по вопросам поддержки одаренных детей.

