

**Рассмотрено**  
на заседании педагогического совета  
МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 1»  
Протокол № 106/02 от « 30 » августа 2024г.

**Утвержден**  
Директор  
МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №1»  
Приказ № 106/02 от « 30 » августа 2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ**  
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
«Муринский центр образования №1»,  
реализующего образовательную программу  
дошкольного образования  
**на 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка  |    |
| 1.1. Нормативное обеспечение учебного плана   |    |
| 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана   | 4  |
| 1.3. Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы | 6  |
| 1.4. Содержательная характеристика и объем образовательной нагрузки образовательной деятельности  | 8  |
| 2. Учебный план занятий   | 11 |

# 1. Пояснительная записка к учебному плану

## 1.1. Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №1» Дошкольное отделение (далее ДО) с учетом специфики ДО.

Учебный план разработан в соответствии со следующими Федеральными документами:

1. Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями);

2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155;

3. Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания, обучающихся от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ;

4. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 года №373.

5. Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28. Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи».

7. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

8. Письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Об организации работы общеобразовательных организаций» от 12.08.2020 №02/16587-2020-24;

Локальными нормативными актами МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №1» г. Мурино:

- Уставом Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Муринский центр образования № 1» (новая редакция № 7) от 25.01.2024г.

- Образовательной программой дошкольного образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Муринский центр образования №1».

Учебный план является приложением к Образовательной программе МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 1» ДО.

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДО. Цель и задачи деятельности ДО по реализации образовательной программы

определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №1» (новая редакция № 7) от 25.01.2024г., приоритетного направления ДО, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

### **Цели Программы:**

Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

### **Реализация Программы направлена на:**

создание ПДР (пространство детской реализации) поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка; создание условий для самореализации ребенка; создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, обеспечение разнообразия детской деятельности, игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе; ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

**Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:**

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального

общего образования.

Образовательная программа ДО реализуется с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется с учетом региональной программы по познавательному развитию дошкольников «Азбука Ленинградской области для детей» и программой дошкольного образования «Первые шаги» Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», автор: Г.Т. Алифанова, Издательство Паритет, 2019 года.

В дошкольном отделении применяется комплексно - тематический подход к организации образовательной деятельности, которая подразумевает объединение комплекса различных видов специфичных детских деятельностей вокруг единой темы. В качестве темы могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом, немаловажно, реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельностей. С темой недели связана специально организованная детская деятельность коммуникативная, игровая, продуктивная, трудовая, музыкальная, поисково-экспериментальная, конструктивная, восприятие художественной литературы, двигательная активность - через которую реализуются все образовательные области.

## **1.2. Особенности реализации обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.**

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи и содержание образовательной деятельности реализуются:

- по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих

реализацию данного содержания;

- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

- способов поддержки детской инициативы;

- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Образовательная деятельность групп общеразвивающей направленности для детей с 2 до 7 лет дошкольного отделения МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №1» г. Мурино, регламентируется образовательной программой дошкольного

- образования, разработанной с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), с учетом региональной программы по познавательному развитию дошкольников «Азбука Ленинградской области для детей» и программой дошкольного образования «Первые шаги» Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», автор: Г.Т. Алифанова, Издательство Паритет, 2019 года.

- Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

- Образовательный процесс в дошкольном отделении МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 1» осуществляется в трех направлениях:

- - организованной образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, ознакомление с художественной литературой);

- - образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- - самостоятельной деятельности детей.

- В Учреждении функционируют 29 групп, из которых:

| Группы  | Возраст детей | Количество групп в ДО |
|---|---------------|-----------------------|
| Общеразвивающей направленности раннего дошкольного возраста       | 2-3 лет       | 2                     |
| Общеразвивающей направленности младшего дошкольного возраста      | 3-4 лет       | 6                     |
| Общеразвивающей направленности младшего дошкольного возраста      | 4-5 лет       | 7                     |
| Общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста      | 5-6 лет       | 8                     |
| Общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста      | 6-7 лет       | 3                     |
| Разновозрастная группа 2-возрастов общеразвивающей направленности | 5-7 лет       | 3                     |

В структуре учебного плана МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 1» ДО выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная).

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть реализуется через занятия с детьми, в совместной деятельности педагога с детьми и в самостоятельной деятельности детей.

Вариативная часть формируется на основе реализации парциальной программы по познавательному развитию дошкольников «Азбука Ленинградской области для детей» и программой дошкольного образования «Первые шаги» Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», автор: Г.Т. Алифанова, Издательство Паритет, 2019 года.

Вариативная часть реализуется через образовательную деятельность, совместную деятельность педагогов с детьми и самостоятельную деятельность.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части в группах общеразвивающей направленности составляет 93% от общего объема, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования, и части, формируемой участниками образовательных отношений – 7%.

Для повышения эффективности работы с воспитанниками на интегрированной основе во всех образовательных областях.

### **1.3. Содержательные характеристики и объем образовательной нагрузки образовательной деятельности**

МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 1» ДО работает в режиме пятидневной рабочей недели с 12 часовым пребыванием детей. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Начало занятий во всех возрастных группах, не ранее 08.00, окончание занятий, не позднее 17.00.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями:

Продолжительность образовательной деятельности:

для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут;

для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут;

для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут;

для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут;

для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут;

Максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки при реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана детей дошкольного возраста в ДО составляет:

в группе раннего дошкольного возраста (2-3 г.) -20 минут, отсутствие занятий после дневного сна;

в группе младшего дошкольного возраста (3-4 г.) – 30 минут, отсутствие занятий после дневного сна;

в группе младшего дошкольного возраста (4-5 л.) – 40 минут, отсутствие занятий после дневного сна;

в группе старшего дошкольного возраста (5-6 л.) – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;

в группе старшего дошкольного возраста (6-7 л.) – 90 минут, отсутствие занятий после дневного сна.

Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2 минут.

Перерывы между периодами в образовательной деятельности составляет 10 мин.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2- 3 раза в неделю.

Продолжительность использования ЭСО при работе с детьми 5-7 лет составляет не более 5 мин. (интерактивная панель) и 7 мин. (интерактивная доска). При этом суммарно в день допускается не более 10 и 20 мин. соответственно. Персональный компьютер, ноутбук, планшет могут быть использованы в работе с детьми 6-7 лет (таблица 6.8 СанПиН 1.2.3685-21). Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся (п. 2.10.2 СП 2.4.3648-20).

В течение дня предусматривается сбалансированное чередование специально организованных занятий, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха детей, а также обеспечивается чередование различных видов активности детей: физической, умственной, трудовой, игровой. Занятия физической культурой и спортом организуются не менее 3 раз в неделю, 1 раз в неделю проводятся на открытом воздухе в форме подвижных игр, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

Учитывая то, что основным видом деятельности дошкольника является игра, образовательная деятельность проводится преимущественно в игровой форме или с элементами игры, так же в работе с детьми используются сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности в рамках образовательной деятельности. Формирование предпосылок учебной деятельности происходит опосредованно в процессе увлекательной для детей формах.

Образовательная деятельность в режимных моментах (утренний прием, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, подготовка к прогулке и прогулка, подготовка к приему пищи и прием пищи, совместная деятельность детей) проводится ежедневно.

Для профилактики утомляемости детей, образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения, сочетают с занятиями физической культуры и музыкой.

Учебным планом предусмотрена специфика разновозрастного состава групп, где организация образовательной деятельности может проходить не только интегративно, но и в объединенном составе разновозрастных подгрупп. При этом, всегда учитываются индивидуальные особенности детей и применяется дифференцированный подход.

Приобщение к художественной литературе реализуется ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности.



Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений по познавательному развитию «Азбука Ленинградской области» и программой дошкольного образования «Первые шаги» Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», Г.Т. Алифанова, осуществляется в младшем дошкольном возрасте в совместной деятельности педагога и детей, в интеграции образовательных областей, в группах общеразвивающей направленности с детьми старшего дошкольного возраста в интеграции образовательных областей и на занятиях.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух. 01 июня по 31 августа в группах общеразвивающей направленности устанавливается летний оздоровительный период, в период которого создаются оптимальные условия для самостоятельной двигательной, игровой, продуктивной и музыкально-художественной деятельности детей, проводятся музыкальные и физкультурные досуги. Совместная и образовательная деятельность педагога с воспитанниками в летний период в группах проводится по расписанию на летний период в соответствии комплексно-тематическим планированием в разных возрастных группах. Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, экскурсии, тематические дни, строго соблюдая план летней оздоровительной работы. Время прогулки в летний период увеличивается.

На основе учебного плана составлено расписание образовательной деятельности.

# 1. Учебный план МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №1» в группах общеразвивающей направленности (29 групп)

## Непрерывная образовательная деятельность

| Образовательная область             | Группа   | Группа раннего возраста  |       | Младший дошкольный возраст                         |       |   | Старший дошкольный возраст |               |       |               |       |
|-------------------------------------|--|--|-------|--|-------|---|----------------------------|---------------|-------|---------------|-------|
|                                     |  | от 2 до 3 лет  |       | от 3 до 4 лет                                      |       | от 4 до 5 лет                                       |                            | от 5 до 6 лет |       | от 6 до 7 лет |       |
|                                     |  | В неделю   | Минут | В неделю   | Минут | В неделю  | Минут                      | В неделю      | Минут | В неделю      | Минут |
| Познавательное развитие             | РЭМП<br>(развитие сенсорных эталонов и математических представлений)       | 1  | 10    | 1  | 15    | 1   | 20                         | 1             | 30    | 2             | 60    |
|                                     | Ознакомление с окружающим миром  | 1 ч/н  | 10    | 1 ч/н  | 15    | 1 ч/н   | 20                         | 1             | 25    | 1 ч/н         | 30    |
|                                     | Ознакомление с природным окружением  |  |       |  |       |   |                            | 1             | 25    |               |       |
| Речевое развитие                    | Развитие речи  | 1  | 10    | 1 ч/н  | 15    | 1 ч/н   | 20                         | 1             | 25    | 1             | 30    |
|                                     | Восприятие художественной литературы и фольклора                           | 1  | 10    |  |       |   |                            | 1             | 25    | 1             | 30    |
|                                     | Подготовка к обучению грамоте  | -  | -     | -  | -     | -   | -                          | 1             | 25    | 1             | 30    |
| Художественно-эстетическое развитие | Приобщение к искусству   | В режимных моментах  |       | Реализуется в ходе культурных практик в режиме дня |       |   |                            |               |       |               |       |
|                                     | Рисование  | 1 ч/н  | 10    | 1  | 15    | 1   | 20                         | 1             | 25    | 1             | 30    |
|                                     | Лепка  |  |       | 1 ч/н  | 15    | 1 ч/н   | 20                         | 1 ч/н         | 25    | 1             | 30    |
|                                     | Аппликация / художественный труд   | -  |       |  |       |   |                            |               |       | 1             | 30    |
|                                     | Прикладное творчество  | -  |       | -  |       | Реализуется в течении всего дня в режимных моментах |                            |               |       |               |       |
|                                     | Конструктивно-модельная деятельность                                       | Реализуется через все образовательные области и режимные моменты (в совместной деятельности, самостоятельной, игровой деятельности с детьми) |       |  |       |   |                            |               |       |               |       |
| Музыкальная деятельность            | 2  | 20   | 2     | 30   | 2     | 40  | 2                          | 50            | 2     | 60            |       |
| Социально-коммуникативное развитие  | Сфера социальных отношений   | Реализуется через все образовательные области и режимные моменты (в совместной деятельности, самостоятельной, игровой деятельности с детьми) |       |  |       |   |                            |               |       |               |       |
|                                     | Формирование основ гражданственности и патриотизма. Региональный компонент |  |       |  |       |   |                            |               |       |               |       |
|                                     | Трудовое воспитание  |  |       |  |       |   |                            |               |       |               |       |
|                                     | Основы безопасного поведения   |  |       |  |       |   |                            |               |       |               |       |

|   |  |  |              |           |              |           |              |           |              |           |              |
|---|--|--|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| Физическое развитие                               | Формирование первичных ценностных представлений о ЗОЖ                                | Реализуется через все образовательные области и режимные моменты (в совместной деятельности, самостоятельной, игровой деятельности с детьми) |              |           |              |           |              |           |              |           |              |
|   | Физическая культура  | 3  | 30           | 3         | 45           | 3         | 60           | 3         | 1ч.15        | 3         | 1ч.30        |
| Всего   |  | 10   | 1ч 40        | 10        | 2ч 30        | 10        | 3ч 20        | 13        | 5ч 25        | 14        | 7ч.00        |
| Объем образовательной нагрузки %                  |  |  | 100%         |           | 100%         |           | 100%         |           | 93%          |           | 93%          |
| <b>Вариативная часть</b>                          |  |  |              |           |              |           |              |           |              |           |              |
| Познавательное развитие<br>Региональный компонент | Азбука Ленинградской области.  | Реализуется в ходе культурных практик в режиме дня   |              |           |              |           |              |           |              |           |              |
| Познавательное развитие                           | Программа «Первые шаги» Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», Г.Т. Алифанова | Реализуется в совместной деятельности, самостоятельной, игровой деятельности с детьми  |              |           |              |           |              | 1         | 25           | 1         | 30           |
| Объем образовательной нагрузки %                  |  |  | 100%         |           | 100%         |           | 100%         |           | 7%           |           | 7%           |
|   | <b>Итого</b>   | <b>10</b>  | <b>1ч 40</b> | <b>10</b> | <b>2ч 30</b> | <b>10</b> | <b>3ч 40</b> | <b>14</b> | <b>5ч 50</b> | <b>15</b> | <b>7ч 30</b> |

\*Образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим занятием.